T.C.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
REKREASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS TEZİ

EV HANIMLARININ BOŞ ZAMAN ALIŞKANLIKLARINDAN SPOR FAALİYETLERİNİN ÖNEMİNİN İNCELENMESİ (İSTANBUL BÜYÜKÇEKMECE VE ESENLER İLÇELERİNİN ÖRNEĞİ)

ZEYNEP YILMAZ

TEZ DANIŞMANI
PROF. DR. İLHAN TOKSÖZ

EDİRNE, 2019

T.C.

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

..REKREASYON....YÖNETİMİ..... ANABİLİM DALI

TEZLİ...YÜKSEK...LİSANS.....PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Zeynep...YILMAZ..... tarafından hazırlanan Ev Hanımlarının Boş Zaman Alışkanlıklarında Spor Faaliyetlerinin Önemin İncelenmesi (İstanbul Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinin Örneği) Konulu **Yüksek Lisans** tezinin Sınavı, Trakya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19-6 maddeleri uyarınca ...31.05.2019...Cuma..... günü saat ...14.30..... 'da yapılmış olup, yüksek lisans tezinin *.....kabul edilmesine..... **OYBİRLİĞİ/~~OYÇOKLUĞU~~** ile karar verilmiştir.

JÜRİ ÜYELERİ	KANAAT	İMZA
Prof. Dr İlhan TOKSÖZ	Kabul edilmesine	
prof.Dr. Adil OĞUZHAN	Kabul edilmesine	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Deniz DİNDAR	Kabul edilmesine	

* Jüri üyelerinin, tezle ilgili kanaat açıklaması kısmında "Kabul Edilmesine/Reddine" seçeneklerinden birini tercih etmeleri gerekir.

T.C
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
ULUSAL TEZ MERKEZİ

TEZ VERİ GİRİŞ FORMU

Referans No	10253845
Yazar Adı / Soyadı	ZEYNEP YILMAZ
T.C.Kimlik No	54151682158
Telefon	5342007741
E-Posta	zeynepbozer71@hotmail.com
Tezin Dili	Türkçe
Tezin Özgün Adı	Ev Hanımlarının Boş Zaman Alışkanlıklarından Spor Faaliyetlerinin Öneminin İncelenmesi (İstanbul Büyükçekmece Ve Esenler İlçelerinin Örneği)
Tezin Tercümesi	A Study on the Importance of the Sport Activities Included in Leisure Time Habits of the Housewives (A Sample of İstanbul Büyükçekmece and Esenler Districts)
Konu	Spor = Sports
Üniversite	Trakya Üniversitesi
Enstitü / Hastane	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Anabilim Dalı	Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı
Bilim Dalı	
Tez Türü	Yüksek Lisans
Yılı	2019
Sayfa	109
Tez Danışmanları	PROF. DR. İLHAN TOKSÖZ
Dizin Terimleri	Zaman=Time
Önerilen Dizin Terimleri	Spor = Sport ; Kadın = Woman ; Rekreasyon = recreation

26.06.2019

İmza:.....

Tezin Adı: Ev Hanımlarının Boş Zaman Alışkanlıklarından Spor Faaliyetlerinin Öneminin İncelenmesi (İstanbul Büyükçekmece ve Esenler İlçeleri Örneği)
Hazırlayan: Zeynep YILMAZ

ÖZET

Bu çalışma ev hanımlarının boş zaman alışkanlıklarından olan spor faaliyetlerinin önemini araştırmak için yapılmaktadır. Bununla birlikte rekreasyon hizmetlerini daha kaliteli hale getirmek, var olan hizmetlerin kalitesini arttırmak için öneriler sunmak amaçlanmaktadır.

Bu amaçla Karakullukçu (2009) tarafından hazırlanan ölçek, ilaveler ve çıkartmalar yapılarak İstanbul Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde yaşayan aynı zamanda spor yapan ev hanımlarına uygulanmıştır. Kolayda örnekleme yöntemle belirlenen, toplam 400 kişiyle yüz yüze anket uygulanmış olup, yanlış, eksik ve hatalı olanlar çıkarılarak toplamda 384 anket üzerinden değerlendirilerek gerçekleştirilmiştir. Elde edilen verilerin analizi SPSS 20.0 (IBM Corp., Armonk, NY, USA) paket programı kullanılarak tamamlanmış ve gönüllü katılım esas alınmıştır. Araştırmaya katılanların %73,4'ünü evli ev hanımları, %26,6'sını bekar ev hanımları oluşmaktadır. İlçelere göre yaş gruplarına bakıldığında, çoğunluğun %17,4 ile Büyükçekmece ilçesinde 34-41 yaş aralığında, Esenler ilçesinde %13,5 ile 26-33 yaş aralığında olduğu tespit edilmiştir.

Ev hanımlarının, sosyo-demografik yapılarından eğitim durumları, aylık gelir ve aylık harcamaları Ki-Kare Bağımsızlık Testi ile analiz edilerek sosyo-demografik yapıların, ilçelere göre bağımlı oldukları tespit edilmiştir ($p<0,05$).

Katılımcıların boş zaman alışkanlıkları ölçeğinden elde edilen sonuçlara göre 1. tercihlerinin aileleriyle ve arkadaşlarıyla değerlendirmek olduğu, 2. tercihlerinin çarşı/pazara alışverişe gitmek ve 3. tercihlerinin kitap, gazete, dergi okumak olduğu değerlendirilmiştir. Boş zaman alışkanlıklarından spor yapmayı altıncı sırada tercih ettikleri ve spora çok fazla önem vermedikleri değerlendirilmiştir.

Ev hanımlarının Esenler ve Büyükçekmece ilçeleri arasında boş zamanlarında yapmış oldukları spor etkinliklerinin tercihi konusunda da fark olduğu

değerlendirilmiştir. Esenler ilçesinde çalışmaya katılan ev hanımlarının çoğunlukla yürüyüş etkinliğini tercih ederken, Büyükçekmece'deki ev hanımların yürüyüş dışında step-aerobik, vücut geliştirme, halk oyunları gibi çeşitli etkinliklerle değerlendirdikleri fark edilmiştir. Ayrıca Esenler ilçesinde ikamet eden ev hanımlarının spor etkinliklerine çok fazla önem verememe sebeplerinin; eğitim durumlarına, aylık gelir ve aylık harcamalarına da bağlı olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, spor, boş zaman**,** kadın

Name of the thesis: A Study on the Importance of the Sport Activities Included in Leisure Time Habits of the Housewives (A Sample of İstanbul Büyükçekmece and Esenler Districts)

Prepared by: Zeynep YILMAZ

ABSTRACT

This study was made to research the significance of sportive activities, one of the leisure time activities of housewives. Additionally, it was made to offer some suggestions for making recreational activities more qualitative, and also increasing the quality of available services.

Therefore, the scale prepared by Karakullukçu (2009) was implemented for the housewives doing sports and living in Büyükçekmece and Esenler districts of the province of Istanbul after some additions and removals were made. A face-to-face questionnaire was conducted on a total of 400 people determined by accidental sampling method. After false, lack and faulty ones were removed, it was evaluated by a total of 384 people (questionnaires). Analysis of the data obtained was completed by means of using SPSS 20.0 (IBM Corp., Armonk, NY, USA) packaged software. It was based on a voluntary participation. 73.4 % of those who participate in the research are the married housewives; 26,6 % of them are single housewives. When the age groups according to the districts were considered, it was determined that 17.4 % of them are at 34-41 age range in Büyükçekmece district, and 13,5 % are at 26-33 age range in Esenler district.

Educational status, monthly income and monthly expenditures included in their socio-demographic conditions were analysed by Chi-square independence test and it was determined that they are dependent according to the districts ($p<0,05$).

According to the results obtained by leisure time habit scale of the participants, it was determined that their 1st preference is spending leisure time by their families and friends, 2nd preference is going shopping to the bazaar/shopping malls and 3rd preference is reading books, newspapers, magazines,etc. It was also

determined that they put doing sports at leisure time on 6th preference, and they do not show much interest for the sports.

It was also determined that there was a difference on preference of the sportive activities the housewives do at leisure time between Esenler and Büyükçekmece districts. It was revealed that the housewives living in Büyükçekmece spend leisure time with various activities such as step-aerobics, bodybuilding, folk dances as well as jogging while the housewives living in Esenler mostly prefer jogging activity. Besides, it is considered that educational status, monthly income and monthly expenditures play roles on the reason of why the housewives living in Esenler district don't give much importance to the sport activities.

Key words: Recreation, sports, leisure, woman

ÖNSÖZ

Yüksek lisans tezi olarak hazırladığım çalışmamda, öncelikle tez danışmanım Sayın Prof. Dr. İlhan TOKSÖZ'e, tez yazma sürecinde desteğinden ve anlayışından dolayı teşekkür ederim

Ayrıca tez yazma süreci boyunca benden yardımlarını esirgemeyen Prof. Dr. Adil OĞUZHAN'a ve hayatımın her anında desteğini esirgemeyen eşim Çağrı YILMAZ'a teşekkürlerimi borç bilirim.

Eğitim öğretim hayatım boyunca emeği geçen aileme de sonsuz saygı ve teşekkürlerimi sunuyorum.

ZEYNEP YILMAZ

İÇİNDEKİLER

ÖZET ..... **I**
ABSTRACT ..... **II**
ÖNSÖZ ..... **III**
İÇİNDEKİLER ..... **VI**
TABLO LİSTESİ ..... **IX**
SİMGE VE KISALTMALAR ..... **XI**

GİRİŞ **1**

BİRİNCİ BÖLÜM

1.ZAMAN, BOŞ ZAMAN VE REKREASYON KAVRAMLAR **4**
1.1. Zaman Kavramı 4
1.2. Boş Zaman Kavramı 4
1.2.1. Boş Zamanın Yapısal Özellikleri 5
1.2.2.Boş Zamanın Temel Fonksiyonları 6
1.2.2.1. Dinlenme Fonksiyonu 6
1.2.2.2. Eğlenme Fonksiyonu 6
1.2.2.3. Gelişim Fonksiyonu 6
1.2.3. Boş Zamanları Etkileyen Faktörler 7
1.3. Rekreasyon Kavramı 8
1.3.1. Rekreasyonun Özellikleri 8
1.3.2. Rekreasyon Çeşitleri 9
1.3.2.1. Etkinliklere Katılma Şekline Göre Rekreasyon Çeşitleri 9
1.3.2.2. Mekansal Açıdan Rekreasyon Çeşitleri 9
1.3.2.3. Katılımcıların Milliyetlerine Göre Rekreasyon Çeşitleri 9
1.3.2.4. Katılımcıların Yaşlarına Göre Rekreasyon Çeşitleri 10
1.3.2.5. Katılımcıların Sayılarına Göre Rekreasyon Çeşitleri 10
1.3.2.6. Fonksiyonel Açıdan Rekreasyon Çeşitleri 10
1.3.2.7. Yerel sınıflandırmaya Göre Rekreasyon Çeşitleri 11

1.3.2.8. Yaşam Biçimi Açısından Rekreasyon Çeşitleri 11
1.3.3. Rekreasyon Aktivitelerine Katılımı Etkileyen Faktörler 11
1.3.4. Boş Zamanın Rekreasyon ile ilişkisi 12

İKİNCİ BÖLÜM

2.EV HANIMLARI VE SPOR 13
2.1. Spor 13
2.1.1. Yapılış Amacına Göre Spor 13
2.1.2. Boş Zamanı Değerlendirme Alışkanlığı Olarak Spor 14
2.1.3.Sportif Rekreasyon Etkinliklerine Katılımı Etkileyen Faktörler 14
2.2. Ev Hanımları 15
2.2.1. Ev Hanımlarının Boş Zaman Kullanımları 15
2.2.2. Ev hanımları ve Spor 16

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3. BÜYÜKÇEKMECE VE ESENLERİ İLÇELERİNİN TANITIMI VE GENEL ÖZELLİKLERİ 17
3.1. Büyükçekmece 17
3.1.1. Coğrafi Özellikler 17
3.1.2. Nüfusu 17
3.1.3. Büyükçekmece'de Bulunan Rekreasyon Alanları 18
3.2. Esenler 21
3.2.1. Coğrafi Özellikler 21
3.2.2. Nüfusu 22
3.2.3. Esenler'de Bulunan Rekreasyon Alanları 22

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

4.EV HANIMLARININ BOŞ ZAMAN ALIŞKANLIKLARINDAN SPOR FAALİYETLERİNİN ÖNEMİNİN İNCELENMESİ: İSTANBUL BÜYÜKÇEKMECE VE ESENLER İLÇELERİ ÖRNEĞİ 23
4.1. Araştırmanın Amacı ve Önemi 23

4.2. Araştırmanın Evren ve Örneklemi 23
4.3. Sınırlılıklar 23
4.4. Problemler 24
4.5. Hipotezler 24
4.6. Araştırmanın Yöntemi 24
4.7. Verilerin Toplanması ve Analizi 25
4.8. Bulgular 25
4.8.1. Katılımcıların Sosyo-Demografik Özelliklerine Göre Frekans Dağılımı 25
4.8.2. Boş Zaman Ölçeğine İlişkin Frekans Dağılımlar 34
4.8.3. Spor Yapma Amaçları Ölçeğine İlişkin Dağılımlar 36
4.8.4. Katılımcıların İlçelere Göre Boş Zamanlarında Yaptıkları Spor Etkinlikleri ve Yerlerine İlişkin Dağılımı 38
4.8.5. Katılımcıların Oturduğu İlçelere Göre Sosyo-Demografik Özelliklere İlişkin Bağımsızlık Testi 42
4.8.6. Boş Zaman Alışkanlıkları Ölçeğinin Ev Hanımlarının Sosyo-Demografik Yapılarına İlişkin Bağımsızlık Testi 53
4.8.7. Spor Yapma Amaçları Ölçeğinin Ev Hanımlarının Sosyo-Demografik Yapılarına İlişkin Bağımsızlık Testi 59

5. TARTIŞMA VE SONUÇ 64
6.ÖNERİLER 80
KAYNAKLAR 81
EKLER 90

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: Katılımcıların Medeni Durumlarına Göre Frekans Dağılımı 26
Tablo 2: Katılımcıların Yaşlarına Göre Frekans Dağılımı..... 26
Tablo 3: Katılımcıların Çocuk Sayılarına Göre Frekans Dağılımı 27
Tablo 4: Katılımcıların Eğitim Durumlarına Göre Frekans Dağılımı..... 27
Tablo 5: Katılımcıların Eşlerinin Eğitim Durumlarına Göre Frekans Dağılımı 28
Tablo 6: Katılımcılarının Mülkiyet Durumlarına Göre Frekans Dağılımı..... 28
Tablo 7: Katılımcıların Oturduğu İlçeye Göre Frekans Dağılımı 29
Tablo 8: Katılımcıların Ailelerinin Aylık Gelirine Göre Frekans Dağılımı..... 29
Tablo 9: Katılımcıların Ailelerinin Aylık Harcamalarına Göre Frekans Dağılımı ... 30
Tablo 10: Katılımcıların İmkan Bulduklarında Çalışma İsteklerine İlişkin Frekans Dağılımı 30
Tablo 11: Katılımcıların Boş Zamanlarında Faaliyetlere Kimlerle Katıldıklarına İlişkin Frekans Dağılımı..... 31
Tablo 12: Katılımcıların Boş Zaman Faaliyetlerine Katılımlarının Güçlük Çekme Durumuna İlişkin Frekans Dağılımı..... 31
Tablo 13: Spora Katılma Sıklıklarına İlişkin Frekans Dağılımı 32
Tablo 14: Katılımcıların Boş Zamanlarında Yaptıkları Spor Etkinliklerinin Frekans Dağılımı 32
Tablo 15: Katılımcıların Sporu Yaptıkları Yerlere İlişkin Frekans Dağılımı 33
Tablo 16: Boş Zaman Ölçeğinin Betimsel istatistikleri 34
Tablo 17: Katılımcıların Spor Yapma Amaçları Ölçeğinin Betimsel İstatistikleri... 37
Tablo 18: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinin Spor Etkinliklerine İlişkin Çapraz Tablosu..... 39
Tablo 19: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinin Spor Etkinlik Yerlerine İlişkin Çapraz Tablosu..... 41
Tablo 20: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Medeni Durumlarına İlişkin Bağımsızlık Testi..... 42
Tablo 21: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Yaşlarına İlişkin Bağımsızlık Testi 43

Tablo 22: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Çocuk Sayılarına İlişkin Bağımsızlık Testi 44
Tablo 23: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Eğitim Durumlarına İlişkin Bağımsızlık Testi 45
Tablo 24: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Eşlerinin Eğitim Durumlarına İlişkin Bağımsızlık Testi 46
Tablo 25: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Mülkiyet Durumlarına İlişkin Bağımsızlık Testi 47
Tablo 26: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Ailelerinin Aylık Gelirlerine İlişkin Bağımsızlık Testi 48
Tablo 27: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Ailelerinin Aylık Harcamalarına İlişkin Bağımsızlık Testi 49
Tablo 28: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların İmkan Bulduklarında Çalışma İsteklerine İlişkin Bağımsızlık Testi 50
Tablo 29: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Boş Zaman Faaliyetlerine Kimlerle Katıldığına İlişkin Bağımsızlık Testi 51
Tablo 30: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Boş Zaman Değerlendirmede Güçlük Çekmelerine İlişkin Bağımsızlık Testi 52
Tablo 31: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Spora Katılım Sıklıklarına İlişkin Bağımsızlık Testi 53
Tablo 32: Boş Zaman Alışkanlıkları Ölçeğinin Ev Hanımlarının Sosyo-Demografik Yapılarına İlişkin Bağımsızlık Testi Sonucu 54
Tablo 33: Spor Yapma Amaçları Ölçeğinin Ev Hanımlarının Sosyo-Demografik Yapılarına İlişkin Bağımsızlık Testi Sonucu 60

SİMGE VE KISALTMALAR

$\bar{x}$ **:** Aritmetik Ortalama

Ss **:** Standart Sapma

f **:** Frekans

% **:** Yüzde

x^2 **:** Ki-Kare

p **:** Anlamlılık

SD **:** Serbestlik Derecesi

GİRİŞ

Günümüzde boş zaman değerlendirmesi toplumun her katmanı için bir sorun haline gelmektedir. Bu sorun boş zaman miktarının çokluğu nedeni ile daha fazla değer kazanmıştır.

Toplumda çalışanların, işten arta kalan zamanını değerlendirmesi sorun iken, çalışmayanların da boş zamanlarını nasıl değerlendirdiği ya da nasıl değerlendirmesi gerektiği ayrıca öneme sahiptir. Bunun için İstanbul ilinde ev hanımlarının serbest zaman alışkanlıklarından spor faaliyetlerinin öneminin incelenmesi adlı çalışma ele alınmıştır. Bu kapsamda araştırmaya başlamadan önce kavramsal yapıyı ortaya koyan çalışmalara ulaşılmaya çalışıldı. Bunlardan bazılarına göre;

Harmancı (2014) zamanı, bir daha geri gelmemek üzere akıp giden bir fırsat olarak tanımlamaktadır. Bunun için işten arta kalan zamanı iyi kullanmak önemli değere sahiptir.

Sarı (2017) ise zamanın gözle görülemediği, elle tutulamadığı, satın alınamadığı veya ödünç alınamadığı, para gibi biriktirilemeyip, hammadde gibi depolanamadığından bahsetmektedir.

Bireylerin çalışma zamanlarının bunaltıcı ya da sürekli aynı özveri ile tekrarlanması sonucunda, boş zaman etkinliklerinin yaşamın önemli faktörlerinden biri olma amacında olduğu bilinmektedir. Zamanı iyi değerlendirmek, insanın hem mutlu olmasına dolayısıyla da sağlıklı bir yaşam geçirmesine katkı sağlamaktadır (Sarı, 2017).

Boş zaman, hayattaki ihtiyaçların yerine getirilmesinden sonra geriye kalan zamandır. Bireyin mesleki, ailevi, toplumsal ödev ve görevlerinin yerine getirdikten sonra tek başına ve isteğiyle seçebileceği bir takım dinlenme, eğlenme, bilgi ve becerilerini geliştirme ve kendini yenileyebilmek için aktivitelere katılması olarak açıklanmaktadır (Karaküçük, 2008).

Gelişen sanayileşme ve modern yaşam tarzı bedensel hareketliliği azaltmaktadır. Bu da her yaş grubundaki bireyleri olumsuz etkilemektedir (Ateş, 2009). Dolayısıyla boş zamanın fiziksel aktiviteler ile değerlendirilmesi boyutu da önem kazanmaktadır.

Bireylerin yaşam biçimi sağlık ile doğru orantılıdır. Dolayısıyla 1970'li yıllarda sporun popülerliğinin artması, dünya üzerinde çoğunlukla spor bilincinin ve alışkanlıklarının yerleşmeye başlaması, sporun hayatın vazgeçilemez bir alışkanlığı olarak görülmesini sağlanmaktadır (Zorba, 2014).

Toplumumuzda bireyler bilerek veya bilmeyerek çeşitli rekreatif aktivitelere katılabilmektedirler. Genel amaç, boş zamanın daha etkin ve daha verimli bir biçimde değerlendirilmesini sağlamak, sağlığı korumak, verimliliği arttırmaktır (Küçük, 2015).

Boş zaman ile ilgili bazı çalışmalar incelenmiştir ve aşağıda örnekleri verilmektedir;

Emir'in (2012) yapmış olduğu "Rekreatif Etkinliklere Katılımın Önündeki Engellerin Belirlenmesi: Üniversite Öğrencileri Örneği" adlı çalışma incelendiğinde etkinliklere katılımın önündeki engellerin tesis ve zaman yetersizliği olduğu görülmektedir.

Has'ın (2016) yapmış olduğu "Sağlık Sektöründe Çalışanların Boş Zamanlarında Rekreasyon Etkinliklerine Katılımlarının Önündeki Engellerin Belirlenmesi (Osmaniye İli Örneği)" adlı çalışma incelendiğinde de etkinliklere katılımın önündeki engellerin tesis ve zaman yetersizliği olduğu görülmektedir.

Türken'in (2018) yapmış olduğu "Kırıkkale'de Görev Yapan Sağlık Çalışanlarının Serbest Zaman Etkinliklerinde Sporun Yeri" adlı çalışma incelendiğinde tesis ve araç yetersizliğinin olduğu görülmektedir. Aynı zamanda üniversitenin de sporsal faaliyetler düzenleme ve kişileri yönlendirme konusunda etkisiz olduğunu belirtmektedir.

Sandıkçı'nın (2012) yapmış olduğu "Bitlis Eren Üniversitesinde Görev Yapan Akademik Personelin Rekreaktif Tercihleri ve Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi" adlı çalışması incelendiğinde bireylerin serbest zamanlarını değerlendirmek için kurumlarından sportif, sanatsal, kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi ve çeşitli hobi kulüplerinin kurulması konusunda beklentilerinin olduğu sonucu görülmektedir.

Tunçel'in (1999) yapmış olduğu "Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Boş Zamanlarını Değerlendirme Alışkanlıklarında Sporun Yeri (İzmir İli Örneği)" adlı çalışma incelendiğinde öğretmenlerin kentte sosyal, kültürel, sportif

alanlarının sayıca az olduğunu, tesislerde de organizasyon yetersizliği olduğunu belirtmektedir.

Yukarıdaki özeti verilen boş zamanla ile ilgili kavramsal literatür incelendiğinde bireylerin birçok sebeplerden kaynaklı rekreatif faaliyetlere katılmadıkları veya katılamadıkları ortaya konulmuştur.

Bu çalışmada ev hanımlarının boş zaman alışkanlıklarından spor faaliyetlerinin önemini, İstanbul'daki Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde çok sınırlı sayıda da olsa incelenmeyi amaçlamaktadır.

BİRİNCİ BÖLÜM

1. ZAMAN, BOŞ ZAMAN VE REKREASYON KAVRAMLARI

Bu bölümde zaman ve boş zaman kavramları, boş zamanın özellikleri, boş zamanın temel fonksiyonları, boş zamanları etkileyen faktörler, rekreasyon kavramı, rekreasyonun çeşitleri, rekreasyonun özellikleri rekreasyon aktivitelerine katılımı etkileyen faktörler ve rekreasyon ile boş zaman ilişkisi incelenmiştir.

1.1. ZAMAN KAVRAMI

Sözcük manası anlamında zaman, bireyin kontrolü dışında hiç kesilmeden devam eden, olayların dünden bugüne, bugünden geleceğe doğru birbirini izleyen bir süreç olarak tanımlanır (Smith, 1998).

Zaman, hayatta belli bir plan ve düzenin sağlanması yolunda çok iyi değerlendirmesi gereken önemli bir ölçü birimidir (Sarı, 2017).

Zaman, olayların art arda sıralandığını görerek insanın zihninde tasarladığı ve olayların ilerleyen süreçlerde olup biteceklerinin düşünüldüğü başlangıcı ve bitişi olmayan soyut bir kavramdır (Sucu, 1996).

Zamanla ilgili birçok tanım bulunmaktadır. Zaman her bireyin farklı olarak düşündüğü felsefi, psikolojik ve sosyal boyutları olan bir olgudur. (Gürbüz, Aydın, 2012). Genel anlamda zaman akıp giden ve bir daha geri getirilemeyen soyut bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Bunun için zamanı verimli kullanmak önemlidir (Sarı, 2017).

1.2. BOŞ ZAMAN KAVRAMI

Boş zaman kavramının kökeni 18. ve 19. yüzyıllarda kapitalist sanayi ekonomilerinin ortaya çıkmasında yatmaktadır. Özellikle fabrika sistemi, çalışma saatleri arasında isteğe bağlı iken titiz bir sınırlama getirildi. Ancak toplumsal görevleri yerine getirme ihtiyacı tarafından hala geniş ölçüde öngörülüyordu. Boş zamanların işin bir antitezi olarak tanınmasını teşvik eden pek çok sanayi öncesi

sistemi karakterize eden esnekliğin aksine zamanın düzenlenmesi, boş zamanın işle tamamen zıt olduğu düşünülüyordu (Meeras, 2010).

Boş zaman, kelime anlamı İngilizcede "leisure" , Latincede "özgür olmak" anlamına gelen "licere" kelimesinden türemiştir (Aytaç, 1997).

Boş zaman ile ilgili zaman kavramında da olduğu gibi birçok tanımlama bulunmaktadır. Boş zaman, yaşamın ihtiyaç ve gereklerinin yerine getirilmesinden sonra geriye kalan zamandır (Karaküçük, 2008).

Boş zaman kavramı genel olarak kişinin isteğinde kullandığı, iş, seyahatten veya çalışma gibi sorumluluklardan arınmış bir zamandır (Mclean, Hurt, Rogers, 2007).

Boş zaman, işe gidip gelme yani çalıştıktan sonraki arta kalan zamanda isteğe bağlı olarak yapılan kişisel işlerdir (Tribe,2011).

Boş zaman, kişilerin kendileri ve kendileri dışındakilerin zorunluluklarından ayrışarak istekleri doğrultusunda seçecekleri herhangi bir etkinlikte bulunacakları zamandır (Hacıoğlu ve arkadaşları, 2015).

Bir başka tanımda da boş zaman, bütünüyle isteğe bağlı birçok uğraşıları dile getirmektedir. Bu uğraşlar çıkar amacı gütmeyen tamamıyla gönüllülük esasına dayalı dinlenme, bilgisini arttırma, psikolojik ve fizyolojik olarak doyuma varmak, yeteneklerini geliştirmek biçiminde tanımlanmıştır (Yetim, 2005).

1.2.1. Boş Zamanın Yapısal Özellikleri

Boş zaman kullanımının amacı dinlenmek, kişiliği geliştirmek ve oyalanarak zaman geçirmektir. Bu şekilde bakıldığında özelliklerini şöyle sıralayabiliriz (Hacıoğlu ve arkadaşları, 2015):

- Sorumluluk arz eden bir gereklilik olması
- İş hayatı sonucundan bedensel ve zihinsel yorgunluğu giderici dinlenme ve boş zaman değerlendirme niteliği olması
- Rutinlikten uzak, eğlenme ve zihin boşaltma işlevi olması
- Bedensel, zihinsel ve psikolojik gelişimine uygun olarak gerçekleştirebilen kişilik geliştirme işlevinin olmasıdır.

Sıralanan özellikleri uygulayan kişiler gönüllülük esasına dayalı bir şekilde faaliyetleri gerçekleştirebilirler.

1.2.2. Boş Zamanın Temel Fonksiyonları

Boş zamanın üç temel fonksiyonundan bahsedilmektedir. Bunlar dinlenme, eğlenme ve gelişim fonksiyonudur (Karaküçük, 2008).

1.2.2.1. Dinlenme Fonksiyonu

Boş zamanın temel fonksiyonlarından biri olan dinlenme fonksiyonu, çalışma sonrası stres ve yorgunluk atma rolünü üstlenmiştir (Karaküçük, 2008).

Bireyin işi, çalışma ortamı ve yaşantısı onları dinlenme eylemine itmektedir (Hacıoğlu ve arkadaşları, 2015). Böylelikle çalışma sonrası hem bedensel hem de ruhsal yönden yenilenmeyi ifade etmektedir.

1.2.2.2. Eğlenme Fonksiyonu

Bireylerin hissettikleri can sıkıntısını gidermek veya sıkıntı sonrası eğlenmeyi ve rahatlamayı ifade eden, ister aktif ister pasif tüm spor uğraşları ve diğer etkinlikleri içinde barındıran, oyun zevkinin ağır bastığı etkinliklere katılım fırsatını ifade etmektedir (Karaküçük, 2008).

1.2.2.3. Gelişim Fonksiyonu

Çalışma zamanları dışında bireyin kendisinin geliştirmesini ifade eder. Bu gelişim hem kültürel yönde hem de sosyal yönde olabilmektedir (Hacıoğlu ve arkadaşları, 2015).

Bireyin kişiliğini geliştirmesine ve çıkar amacı gütmeden bunları yansıtmasına olanak sağlar. Bu yönde gelişim fonksiyonu bireyin yeni öğrenmelerine fırsat sağlamaktadır (Hazar, 2014).

1.2.3. Boş Zamanı Etkileyen Faktörler

Boş zaman, çalışma zamanının dışında kalan ve kişinin kullanımına açık olan zamanların (gün, hafta, ay, yıl) bir parçasıdır. Ancak bu zaman birçok faktörlerden etkilenir. Faktörler de birbirlerinden etkilenir ve herhangi birindeki değişiklik diğerine de etki yaratır. Bu faktörleri 3 grupta toplayabiliriz (Karaküçük, 2008).

a) Genel Faktörler:

- Toplumun üretim ilişkileri
- Örgütleme şekli
- Teknolojik gelişmesini gösteren sosyo-ekonomik yapısı
- Kültürü
- Değer yargıları
- Örf ve adetleri

b) Fiziksel faktörler

- Sosyo-ekonomik yapıların mekânsal biçimlenmesi
- İnsanların kırsal ve kentsel ayrım yaşaması
- Çalışma mekanları
- Diğer kullanımların mekânsal konumları
- Ulaşım şekilleri
- Fiziki çevre
- Doğal değerler
- İklim

c) Kişiye dönük faktörler

- Cinsiyet
- Yaş
- Sosyal sınıf
- Eğitim seviyesi
- Çalışma mekanı
- Aile yapısı (Karaküçük, 2008).

1.3.REKREASYON KAVRAMI

Rekreasyon kelimesinin kökeni Latince " yenilenme, yeniden yapılanma" anlamında olan "recreatio" kelimesinden gelmektedir. Birçok araştırmacı yaptıkları tanımlamalarda rekreasyonu farklı boyutlarda incelemektedirler. Bu boyutlar genelde sosyolojik, psikolojik ve ekonomik alanlarda olmak üzere değerlendirilmektedir (Yalçınyavuz, 2015).

Rekreasyon kavramı, içerik ve kapsam bakımından birçok aktiviteyi içine aldığı için çeşitli tanımlamaları da yapılmaktadır. Bu tanımlamalarda bazıları şunlardır:

Rekreasyon, gönüllülük esasına dayalı olarak gelişen kişinin bireysel veya grup halinde boş zamanında fiziki, duygusal ve toplumsal davranış kazanmak amacı ile yaptığı etkinlik deneyimidir (Kılbaş, 2010).

Rekreasyon, duygusal, fiziksel, bilişsel ve sosyal faktörleri içine alan ve bireylerin boş zamanlarında içinde bulunmayı seçtikleri faaliyetlerdir. (Sevil ve arkadaşları, 2012).

Rekreasyon, bireylerin çalışma saatleri dışında, uzaklaşmak, gezme- görme, farklı yaşantılar edinme gibi birçok amaçla, evde veya dışarıda, pasif veya aktif, kapalı veya açık alanda aktivitelere katılmalarıdır (Karaküçük, 2008).

Kısaca rekreasyon bir aktivite ya da aktiviteler bütünüdür de diyebiliriz

1.3.1. Rekreasyonun Özellikleri

Rekreasyon pek çok faktör açısından değerlendirilmektedir. Bunun için araştırmacılar tarafında çeşitli tanımlamalar yaparak ortak noktaya ulaşma konusunda zorluklar yaşansa da özellikleri bakımında birçok araştırmacı tarafından kabul görülen temel özellikleri bulunmaktadır.

Özetle rekreasyon boş zamanlarda bir başkası yerine yapılmayan gönüllülük esasına dayalı, açık- kapalı mekan fark etmeksizin, haz ve mutluluk verici her türlü etkinliği ifade etmektedir (Karaküçük, 2008: 69; Hacıoğlu ve arkadaşları, 2015: 37).

1.3.2. Rekreasyon Çeşitleri

Rekreasyon bireylerin her biri için farklı amaç ve istekler barındırabilmektedir. Bu sebeple rekreatif etkinliklerin çeşitliliği, fonksiyonlarına ve çeşitli kriterlerine göre sınıflandırılmaktadır.

Rekreasyon katılımcıların özellikleri ve birçok etken göz önüne alınarak şu şekilde sınıflandırılmıştır (Hazar, 2014: 36-47; Hacıoğlu ve arkadaşları, 2015: 37-39).

1.3.2.1. Etkinliklere Katılma Şekline Göre Rekreasyon Çeşitleri

Etkinliklere katılma şekline göre rekreasyon çeşitleri ikiye ayrılmaktadır (Hazar, 2014):

Etken (aktif) rekreasyon: Bireylerin aktif olarak boş zamanlarını değerlendirdikleri etkinlikleri içine alır.

Edilgen (pasif) rekreasyon: Bireylerin seyirci olarak katıldıkları etkinliklerdir.

1.3.2.2. Mekansal Açıdan Rekreasyon Çeşitleri

Mekansal açıdan rekreasyon çeşitleri ikiye ayrılmaktadır (Hacıoğlu ve arkadaşları, 2015):

Açık alan rekreasyonu: Boş zamanları değerlendirme etkinliklerinin açık alanda yapılmasıdır. Binicilik, golf vb. etkinlikleri örnek olarak gösterebiliriz.

Kapalı alan rekreasyonu: Boş zamanları değerlendirme etkinliklerinin evde veya toplumun kullanımı için ayrılmış kapalı mekânlarda yapılmasıdır.

1.3.2.3. Katılımcıların Milliyetlerine Göre Rekreasyon Çeşitleri

Katılımcıların milliyetlerine göre rekreasyon çeşitleri ikiye ayrılmaktadır (Hazar, 2014):

Ulusal rekreasyon: Ülkeleri içindeki kişi ve kuruluşların katılım gösterdikleri

rekreasyon etkinlikleridir.

Uluslararası rekreasyon: Ülke sınırlarında ve ülke sınırları dışındaki kişi ve kuruluşların katılım gösterdikleri rekreasyon etkinlikleridir.

1.3.2.4. Katılımcıların Yaşlarına Göre Rekreasyon Çeşitleri

Çocuk rekreasyonu, gençlik rekreasyonu, yetişkin rekreasyonu, üçüncü yaş rekreasyonu olmak üzere 4 sınıfa ayrılmaktadır (Hazar, 2014).

1.3.2.5. Katılımcıların Sayılarına Göre Rekreasyon Çeşitleri

Katılımcıların sayılarına göre rekreasyon çeşitleri ikiye ayrılır Hacıoğlu ve ark., 2015):

Ferdi (bireysel) rekreasyon: Bireylerin yalnız başlarına yaptıkları boş zamanı değerlendirme etkinlikleridir.

Grup rekreasyonu: Grupla beraber yapılan rekreasyon etkinlikleridir.

1.3.2.6. Fonksiyonel Açıdan Rekreasyon Çeşitleri

Fonksiyonel açıdan rekreasyon çeşitlerini sekiz sınıfa ayırmak mümkündür (Hazar, 2014):

Ticari rekreasyon: Bireylerin ücret ödeyerek katılım gösterdikleri boş zaman değerlendirme etkinlikleridir.

Estetik rekreasyon: Çoğunlukla kültürü ve geliri yüksek bireylerin katıldıkları boş zaman değerlendirme etkinlikleridir.

Sosyal rekreasyon: Bireylerin ilişki kurmak veya kuvvetlendirmek amaçlı yapmış oldukları boş zaman değerlendirme etkinlikleridir.

Sağlık rekreasyonu: Sağlığı tedavi edici veya koruyucu rekreasyondur. Bu rekreasyon çeşidi içine sportif etkinlikler de girmektedir.

Fiziksel rekreasyon: Aktif olarak katılım gerektiren açık veya kapalı olan gerçekleştirilebilen sportif etkinliklerdir.

Sanatsal rekreasyon: Bireylerin aktif olarak sanatsal becerilerini arttırmak

amacıyla gerçekleştirilen boş zaman değerlendirme etkinlikleridir.

Kültürel rekreasyon: Bireylerin bilgi ve becerilerini geliştirdikleri etkinliklerdir.

Turistik rekreasyon: Bireylerin turizm amaçlı boş zaman değerlendirmek gerçekleştirdikleri etkinliklerdir.

1.3.2.7. Yerel Sınıflandırmaya Göre Rekreasyon Çeşitleri

Yerel sınıflandırmaya göre rekreasyon çeşitleri kırsal ve kentsel rekreasyon olarak iki gruba ayrılmaktadır (Hazar, 2014).

1.3.2.8. Yaşam Biçimi Açısından Rekreasyon Çeşitleri

Yaşam biçimi açısından rekreasyon çeşitleri alışılmış ve alışılmamış olarak ikiye ayrılmaktadır (Hazar, 2014).

- *Alışılmış (olağan) yaşam rekreasyonu:* Kişilerin ikamet ettikleri yerde gerçekleştirdikleri boş zaman değerlendirme etkinlikleridir. Bu etkinlikler sportif, sosyo-kültürel vb. etkinlikler olabilmektedir.

- *Alışılmamış (olağanüstü) yaşam rekreasyonu:* Genellikle turistik amaçlı seyahat edilen yerlerde katıldıkları rekreatif aktivitelerdir.

Rekreasyon etkinlikleri, çeşitlerine göre sınıflandırılmaktadır ve bir etkinlik birden fazla sınıfa girebilmektedir. Örneğin kayak ve tırmanma gibi etkinlikler hem açık alan rekreasyonunda hem de sportif rekreasyonda yer almaktadır. Bu da rekreasyonun çok yönlü olduğunu göstermektedir (Hacıoğlu ve arkadaşları, 2015).

1.3.3. Rekreasyon Aktivitelerine Katılımı Etkileyen Faktörler

Bireylerin, rekreasyon faaliyetlerine katılım için gereken birçok kriter vardır. Bu kriterler bireylerin boş zamanı, ekonomik gücü ve faaliyetlere katılabilecekleri rekreasyonel alanların mevcudiyetidir.

Rekreasyon aktivitelerine katılımı etkileyen faktörleri 4 başlıkta sunmak

mümkündür. Bunlar sezonluk pürüzler, finansal kaynaklar ve rekreasyon mekanlarının erişilebilir olması, cinsiyet ve sosyal etmenler, fiziksel kaynaklar ve modadır (Sevil ve arkadaşları, 2012).

Rekreasyon aktivitelerine katılımı etkileyen faktörlere ilave olarak eğitim düzeyinin düşüklüğü, yaş sınırlaması, aşırı kentleşme, trafik, nüfustaki hareketlilik, çevre bilincinin yetersizliği olarak da sıralanabilmektedir (Hazar, 2014).

1.3.4. Boş Zamanın Rekreasyon ile İlişkisi

Boş zaman ve rekreasyon kavramları aynı anlama gelmemektedir. Rekreasyon kavramı, boş zamana göre sınırları daha belirgin olan bir kavramdır (Kılbaş, 2010).

Rekreayon kavramı, boş zamana göre daha sınırları belli olan bir kavramdır ve psikolojik bir kavram olan eğlence fikrinden yola çıkmaktadır (Köybaşı, 2016). Bunun için rekreasyon boş zamanda kendi istekleri ile katılım gösterdikleri ve doyuma ulaştıkları aktiviteler olarak görülmektedir.

Boş zaman değerlendirme birçok aktiviteye katılımın gerçekleştirilmesidir. Ancak rekreasyon bu aktivitelerin bütününü ifade etmektedir (Hazar, 2014).

İKİNCİ BÖLÜM

2. EV HANIMLARI VE SPOR

Bu bölümde spor, yapılış amacına göre spor, boş zaman değerlendirme alışkanlığı olarak spor, sportif rekreasyon etkinliklerine katılımı etkileyen faktörler, ev hanımları, ev hanımlarının boş zaman kullanımları, ev hanımları ve spor konuları incelenmiştir.

2.1. SPOR

Sporun geçmişten günümüze kadar var olmuş evrensel bir tanımı bulunmamaktadır (Zorba, 2014). Spor ile ilgili birçok tanım yapılmaktadır.

Spor, dünyada dil, din, ırk, cinsiyet ve kültür ayrımı yapılmaksızın insanları birleştiren, fiziksel ve ruhsal yarar sağlayan, evrensel kültürün bir parçasıdır (Özen, 2012).

Spor, yalnızca fiziksel başarı açısından değil kişilerin var olan sosyal ve kültürel ortamlarda duygu ve düşünceleriyle tecrübe edindikleri toplumsal bir olgudur (Arıtan Koca, 2012).

Spor, boş zaman faaliyeti kapsamı içerisinde ferdi veya grupla gerçekleştirilen, kendine özgü kuralları olan, eğitici, eğlendirici, fiziksel ve ruhsal olarak bireylere katkı sağlayan bir uğraştır (Atasoy ve Kuter, 2005).

Spor, toplumların sağlık aracıdır. Spor ile insanlar hareket edebilmekte, başarmayı ve kaybetmeyi öğrenmekte ve karşılıklı iletişim kurarak kişiliğini geliştirebilmektedir. Böylece spor sayesinde daha uyumlu ve dinamik bireyler yetişebilmektedir (Dere, 2010).

2.1.1. Yapılış Amacına Göre Spor

Her insan sporu farklı bir anlayış ile yorumlamaktadır. Bazıları sağlıklı

yaşamanın bir yolu, bazıları motivasyon açısından hareketler bütünü, bazıları boş zamanı değerlendirmek için iyi bir araç, bazıları ise rekabet veya gösteriş amacı olarak sporu tarif etmektedirler (Emir, 2012).

Spor yapılış amacı yönünden farklılıklar göstermektedir. Bunlar performans amaçlı, sağlık amaçlı ve performans amaçlı olarak ayrılabilmektedir (Emir, 2012).

2.1.2. Boş Zamanı Değerlendirme Alışkanlığı Olarak Spor

Boş zamanları değerlendirme faaliyetleri içinde spor yaşamımızda değerli bir yere sahiptir. Toplumun her kesiminde bireyler çok farklı rekreasyon etkinlikleri gerçekleştirebilmektedirler. Bireylerin bu etkinlikleri gerçekleştirme amaçları, boş zamanların giderme gereği duydukları ihtiyaçlarını spor ile doldurabilmektir (Tel ve Köksalan, 2008).

Spor, rekreasyonel bir araçtır. Bireylerin günlük yapması gereken işlerini aynı ortamda veya aynı duruş ile gerçekleştiriyor olmaları, boş zamanlarında fiziksel ve zihinsel eksiklikleri tamamlamak açısından onları spora yöneltmektedir. Ayrıca hayatlarında yaşadıkları birçok olumsuz durum sinir ve stresten meydana gelebilecek hastalıkları da tetiklemektedir. Dolayısıyla bu olumsuzlukların giderilmesinde, boş zamanı değerlendirme etkinliklerinden biri olan spor bireylere katkı sağlamaktadır (Tunçel, 1999).

Boş zaman etkinliği olarak spor sadece amatör amaçlı rekreasyonel faaliyetler yürütmektedir. Kısacası spor insanların rekreasyon ihtiyaçlarını karşılamada önemli bir eylemdir (Öztürk ve arkadaşları, 2017).

.

2.1.3. Sportif Rekreasyon Etkinliklerine Katılımı Etkileyen Faktörler

Rekreasyonel etkinliklere katılım, turizm ve spor alanında sürekli artış göstermekte olup bireylerin sosyal ve ekonomik durumlarından kaynaklı hem teşvik edici hem de engelleyici faktörler görmek mümkündür (Sandıkçı, 2012).

Sportif rekreasyon faaliyetlerine katılmak sporun kişisel ve toplumsal özelliklerinden dolayı tercih edilmektedir. Bu faaliyetlere katılım, her yaş, cinsiyet, zevk ve istekleri karşılayabilecek tercih imkânına sahip olmasındandır (Ramazanoğlu

ve arkadaşları, 2004).

Sportif etkinliklere katılım için ayrılan zamanı etkileyen faktörlerin öncelikli sorunları, tesis, araç-gereç, altyapı, öğretici kişi vs. gelmektedir. Ayrıca katılımcıların kontrolü dışında olan tesis ve malzeme yetersizliği, tercih edilen saatlerle tesis saatlerinin uyumsuzluğu, cinsiyet, yaş, gelir, eğitim seviyesi, bilinçsizce verilen spor eğitimi gibi sayılabilecek birçok faktör vardır (Ergül, 2008).

2.2. EV HANIMLARI

Tarihsel sürece bakıldığında kadının toplumdaki statüsü çözülmesi gereken bir problemdir. Nedeni ataerkil yapının getirmiş olduğu sitemden kaynaklıdır (Çelik, 2015).

Kadınlık, kültürümüzde yaş, eğitim sınıfı gibi değişkenlerden bağımsız olarak "ev" üzerinden tanımlanmaktadır. Ev hanımları, sürekli olarak evin içinde bulunmaktadır. Dolayısıyla çevresi sınırlı olmakla birlikte, ev ortamını da tamamlayan bir eşya gibi toplumca görülmektedir (Karakaya, 2018).

Kadınlar medyada da genellikle ev içindeki ev kadını, anne ya da hemşire gibi geleneksel rollerle yer almaktadırlar (Çatalcalı, 2015).

Ev kadınlarının ev içinde harcadıkları emeğin değersizleştirilmesi onların işsiz bir birey olarak algılanmasına sebep olmaktadır. Bunun için ev hanımlarının, ev içinde yaptıkları işler "görünmez emek" olarak değerlendirilmektedir (Karakaya, 2018).

2.2.1. Ev Hanımlarının Boş Zaman Kullanımları

Bu bölüm, çalışmamızın da konusu olan ev hanımlarını, ev hanımlarının boş zaman kullanımlarını ve sporu ele almaktadır.

Ev hanımları ev içerisinde temizlik, yemek, ev işlerini yapma; bunun yanında çocuk bakımı, işe veya okula giden aile bireyini hazırlama, gönderme ve buna benzer birçok işle uğraşmaktadır. Yani ev hanımlığının, yapmış oldukları işlerden gelir elde

etmiyor oluşları onların çalışmıyor olduklarını göstermemektedir.

Bilinen bir olgu olarak kadınlar ev içi ve aile bireyleri ile ilgili erkeklerden daha fazla sorumluluk sahibidirler. Bu düşünce de kadının, ev hanımı olsun ya da olmasın boş zaman kullanımlarının eşlerine kıyasla daha az olması anlamına gelmektedir (Yılmaz, 2005).

Kasaba ve ilçede oturan ev hanımlarının haftada ya da ayda bir yapılan evde günler, komşu ziyaretleri artmış olup konuştukları konuların giyim, doğum, çocuk, yemek, evlilik gibi konulardan oluştuğunu görülmektedir (Tezcan, 1994).

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte ev işlerinde kullanılan aletler ve bu aletlerinin kullanımın yaygınlaşması, harcanan zamanın azalmasına yol açmaktadır (Bener, 1989). Böylelikle ev hanımlarının boş zaman kullanımlarına katkı sağlamaktadır.

2.2.2. Ev hanımları ve Spor

Spor ve rekreasyon birbirlerini etkilemekte olduğundan bahsetmiştik. Spor bireylerin rekreatif ihtiyaçlarını karşılarken, rekreasyon da toplumda sporun yaygınlaşmasını sağlamaktadır. Dolayısıyla bahsedilen spor profesyonel olarak yapılan spor değildir.

Kadınların biraz daha özgürlük kazanmasıyla rollerindeki değişiklikler spora katılımdaki yayılmayı artırmıştır. Kadınlar için yarışma sporları değil "herkes için spor" popüler hale getirilmiştir (Ramazanoğlu ve arkadaşları, 2004).

Ancak aile içindeki roller kadınların spora katılmalarını etkileyen faktördür. Bu yüzden eşlerin aksine spora daha az ilgi duymaktadırlar. Nedeni ise aile içi görevler ve zaman faktöründen kaynaklı oluşudur (Hergüner, 1993).

Ev hanımının rolü ev yaşamıyla sınırlanmakta olup çalışmadıkları için daha çok depresyon ile ilgili işaretler göründüğü ve stresli bir yaşam sürdüğü görülmektedir (Yıldırım ve arkadaşları, 2017).

Toplumumuzda hareketsiz yaşamdan kaynaklı hastalıklar meydana gelmiştir ve ev hanımlarının da fiziksel güç gerektiren ev işlerinde tekrarlı hareketlerden oluştuğu için azalma meydana gelmiştir. Dolayısıyla günlük enerji harcamaları düşmekte ve vücut kompozisyonunu korumaları zorlaşmaktadır (Arslan, 2007).

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3. BÜYÜKÇEKMECE VE ESENLER İLÇELERİNİN TANITIMI VE GENEL ÖZELLİKLERİ

Bu bölümde Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinin genel tanıtımları, coğrafi özellikleri, nüfus bilgileri, rekreasyon alanları ve turistik özellikleri incelenmiştir.

3.1. BÜYÜKÇEKMECE

Büyükçekmece ilçesi, İstanbul'un batısında ve Marmara Denizi kıyısındadır. Kuzeyinde Çatalca ve Arnavutköy ilçeleri, güneyinde Beylikdüzü ilçesi, doğusunda Esenyurt ilçesi ve batısında Silivri ilçesi bulunmaktadır. İlçe 18.45 hektar alan büyüklüğüne sahiptir (http://www.bcekmece.bel.tr, 07.02.2019).

Yerleşim merkezi olarak Marmara Denizi'nde Büyükçekmece Körfezi, çevresinde 29 km^2 alana sahip Büyükçekmece Lagün ve Büyükçekmece Baraj Gölü'nüne sahiptir.

Büyükçekmece ilçesi, İstanbul'un temiz ve özveri ile düzenli 25 km uzunluğundaki sahil şeridi ilçenin sahip olduğu önemli noktalarındandır.

3.1.1. Coğrafi Özellikleri

İlçenin yüz ölçümü 185.145 km^2'dir. Denizden 0-150 metre yüksekliktedir. Az engebeye sahip yüzeyden ve ovalardan oluşur. İlçe çevresinde orman bulunmamaktadır. (http://www.bcekmece.bel.tr, 07.02.2019).

3.1.2. Nüfusu

Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TUİK) açıkladığı rakamlara göre 2018 yılında Büyükçekmece'nin nüfusu 243.474'tür. Büyükçekmece'nin nüfusunun 120.833'ünü erkekler, 122.641'ini ise kadınlar oluşturmaktadır

(http://www.bolgegundem.com, 07.02.2019).

3.1.3. Büyükçekmece'de Bulunan Rekreasyon Alanları

Kutadgu Bilig Halk Kütüphanesi

Dünyanın önde gelen kütüphaneleriyle online olarak okuyucularına kitap okuma olanağı sağlayan 25.000 adet kitap kapasitesi, 50 kişilik oturma ve okuma yeri bulunduran kütüphane Atatürk Kültür Merkezi'nde mevcuttur. (http://www.bcekmece.bel.tr, 07.02.2019).

Büyükçekmece Atatürk Kültür Merkezi

Büyükçekmece Atatürk Kültür Merkezi'nde bulunan salonlar ve sanat galerileri aşağıda verilmektedir.

- ***Gazanfer Özcan Gösteri Salonu***

Salon şiir ve müzik dinletileri, konferans ve panel gibi etkinlikleri amacıyla düzenlenmiştir. Gazanfer Özcan Gösteri Salonu modern ve teknolojik alt yapısı ve 56 kişilik oturma kapasitesi ile Atatürk Kültür Merkezi binasında bulunmaktadır (http://www.buyukcekmeceakm, 24.02.2019)

- ***İbrahim Çallı Sanat Galerisi***

İbrahim Çallı Sanat Galerisi 350 m^2 alan içinde botanik iç bahçesi ile resim, fotoğraf ve sergiler için olabilecek tüm alt zemini bulundurmaktadır (http://www.buyukcekmeceakm, 24.02.2019).

- ***Bedia Muhavvit Sahnesi***

Atatürk'ün izniyle sahneye resmi olarak çıkan ilk kadın tiyatro oyuncusu Bedia Muvahhit'in isminin ölümsüzleştiği bu sahne, Atatürk Kültür Merkezi'nde bulunmaktadır. Sahnesi, 1500 m^2 kapalı alanı, 492 kişi koltuk kapasitesi, 12 m çapında döner sahnesi, orkestra çukuru ile akustik açıdan tiyatro, sinema ve konserler için düzenlenmiştir (http://www.buyukcekmeceakm, 24.02.2019).

- ***Müjdat Gezen Sanat Merkezi***

Kıymetli sanatçımızın isminin verildiği 4 derslik, öğretmen odası ve dinlenme salonu bulunan sanat merkezi halka tiyatro ve müzik eğitimi vermektedir. (http://www.buyukcekmeceakm, 24.02.2019).

Atirus

Büyükçekmece' de özel sinema salonu yüksek teknolojisi ile hizmet sağlamaktadır. 78 ile 85 arasında değişen koltuk sayısı ve 4 salonuyla hizmet sunmakta olup lokasyonun bir salonunda Xpand 3D sistemi yer almaktadır (http://www.bcekmece.bel.tr, 07.02.2019).

Barış Manço Kültür Sanat ve Eğitim Merkezi

Büyükçekmece'de kültür ve sanat alt yapısını oluşturmak amacıyla Barış Manço Kültür Sanat ve Eğitim Merkezi hizmet vermektedir. Bu hizmetler ücretsiz halk kursları olmak üzere Türk halk oyunları, Latin dansları, modern dans, bale, tiyatro, Türk halk müziği korosu, çocuk korosu, bağlama, ud, bas, gitar, ritim, gitar, keman, piyano, yan flüt, ney, klarnet, solfej dersleri ücretsiz verilmektedir (http://www.bcekmece.bel.tr, 07.02.2019).

Kültürpark

Uluslararası festivaller, Ramazan etkinliklerinin yapıldığı Kültürpark, minyatür yöre evleri, çay bahçesi gibi tesisleriyle hizmet vermektedir. Mimar Sinan'ın eserlerinin restore edilmesiyle de tarihi dokusunu korumaktadır (http://www.bcekmece.bel.tr. 07.02.2019).

Albatros Büyük Park

Albatros Büyük Parkı çocukların hayal gücünü gelişmesi ve eğlenceli vakit geçirmesi için masal kahramanları konseptli (Sindirella, Alaaddin'in Cini, Jack'ın Fasulye Ağacı ve Albatros Gemisi) oyun parkıdır. Ayrıca dış mekân spor aletleri ve 500 m^2 lik kauçuk zemini bulunan alan halkın spor yapabilmesi için mevcuttur (http://www.bcekmece.bel.tr, 07.02.2019).

19 Mayıs Parkı

Her yaştan vatandaşa hizmet veren park 34 adet ağaç, 1005 adet çiçekli bitkisi ve 100 $m^{2'}$ lik çim alanı ile yeşil dokusunu korumaktadır. Ayrıca 350 m^{2}'' lik çocuk oyun alanı, dış mekan spor aletleri ve yürüyüş yolu mevcuttur (http://www.bcekmece.bel.tr, 07.02.2019).

Boztepe Yeşil Alan

Park 708 m^{2}'' lik alanda çocuk oyun alanı, dış mekan spor aletleri ve oturma alanı mevcuttur (http://www.bcekmece.bel.tr, 07.02.2019).

Zeki Pekcan Parkı

Sahilin en yoğun olan parkı 2850 m^{2}'' lik bir alanda tasarlanmıştır. Fonksiyonel çocuk oyun grubu, 0-6 yaş grubu çocukların oynayabileceği 1 adet kum havuzu ve yeşil alanı mevcuttur (http://www.bcekmece.bel.tr, 07.02.2019).

Büyükçekmece Aqua Marine Su Parkı

3000 kişilik kapasiteli çeşitli kaydırak ve havuzlarıyla su oyunları aktivitelerine olanak sağlayan aqua park mevcuttur (http://www.bcekmece.bel.tr, 07.02.2019).

Rekreatif alanlara ek olarak; yürüyüş alanı olan Büyükçekmece sahili, Mimar Sinan sahili ve Albatros sahili bulunmaktadır. Ayrıca ilçede spor faaliyeti olarak at gezileri, bisiklet gezileri, off-road, paramotor aktiviteleri, yelken ve su sporları da yapılmaktadır.

Büyükçekmece Belediyesi Spor Salonları'ndan ücretsiz olarak uzman antrenörler eşliğinde fitness, pilates ve aerobik eğitimlerinden yararlanabilmektedirler.

3.2. ESENLER

Esenler, İstanbul'un Avrupa yakasındadır. Kuzeyinde Gaziosmanpaşa, güneyinde Güngören, güneydoğuda Zeytinburnu ve batıda Bağcılar ilçeleri bulunmaktadır. 18 mahalleden oluşan Esenler'in yüzölçümü toplam 5277 hektardır. İstanbul Şehirlerarası Otobüs Terminali de Esenler'de bulunmaktadır. (https://www.istanbul.net.tr, 25.02.2019).

3.2.1. Coğrafi Özellikler

Esenler ilçesinin yüzölçümü toplam 5277 hektardır (https://www.istanbul.net.tr, 25.02.2019). Esenler ilçesi, 1970'li yıllara kadar tarım ve hayvancılık, nüfus artışı ile hızlı yapılaşma sebebinden dolayı tarım arazisi yok denecek kadar azalmıştır. Günümüzde ekonomik faaliyetlerde tarım ve hayvancılığın önemi kalmamıştır (http://tucaum.ankara.edu.tr, 25.02.2019).

3.2.2. Nüfusu

Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TUİK) açıkladığı rakamlara göre Esenler'in nüfusu 2018 yılında 454.569'dir. Esenler nüfusunun 233.416'sını erkekler, 22.153'ünü ise kadınlar oluşturmaktadır (https://www.bolgegundem.com, 25.02.2019).

3.2.3. Esenler'de Bulunan Rekreasyon Alanları

- ***Espri Outlet Center***

Esenler'in Davut Paşa Caddesinde bulunan Espri Outlet Center'da rekreastif faaliyet olarak sinema hizmeti mevcuttur.

- ***Dr. Kadir Topbaş Kültür Merkezi***

Esenler'de de kültür ve sanat alt yapısını oluşturmak amacıyla Dr. Kadir Topbaş Kültür Merkezi'nde Esenler Belediyesi Sanat Evi (ESEV) hizmet vermektedir. Bağlama, piyano, flüt, kanun, keman, kemençe, Türk halk oyunları, edebiyat, fotoğraf, resim atölyeleri, diksiyon, şan, tezhip, hüsn-ü hat kurslarıyla eğitim vermektedir (https://www.esenler.bel.tr, 25.02.2019).

- ***Esenler Spor Kompleksi***

Esenler'de İstanbul Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı Spor Kompleksi içerisindeki yüzme, uzakdoğu sporları, fitness, basketbol, voleybol, okçuluk, step aerobik, pilates ve dans dersleriyle hizmet vermektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

4. EV HANIMLARININ BOŞ ZAMAN ALIŞKANLIKLARINDAN SPOR FAALİYETLERİNİN ÖNEMİNİN İNCELENMESİ: İSTANBUL BÜYÜKÇEKMECE VE ESENLER İLÇELERİ ÖRNEĞİ

Bu bölümde araştırmanın amacı ve önemi, araştırmanın evreni, araştırmanın yöntemi, verilerin toplanması ve analizi konuları ele alınacaktır.

4.1. Araştırmanın Amacı ve Önemi

Bu çalışma İstanbul ili Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde ikamet eden ev hanımlarının boş zaman alışkanlıklarından spor faaliyetlerinin önemini belirlemek için yapılmaktadır.

Araştırmanın amacı ilçelerdeki rekreasyon hizmetlerinin daha kaliteli hale gelmesi için ışık tutmak, ev hanımlarının ilgilerine göre hizmetlerin oluşturulmasının sağlamak ve rekreasyonel hizmetlerin kalitesini arttırmak için öneriler sunmaktır.

4.2. Araştırmanın Evren ve Örneklemi

Araştırmanın evreni Türkiye'de spor yapan ev hanımlarıdır. Araştırmanın örneklemi ise İstanbul Büyükçekmece ve Esenler ilçe sınırlarında yaşayan ve spor yapan ev hanımlarıdır. Kolayda örnekleme yöntemi ile belirlenen, toplam 400 kişiyle yüz yüze anket uygulanmıştır. Yanlış, eksik ve hatalı olanlar çıkarılarak toplamda 384 anket üzerinden bulgular değerlendirilmiştir. Elde edilen anket sayısı %95 güven ve %5 hata ile gerçekleşmiştir.

4.3. Sınırlılıklar

Araştırma kapsamında katılımcılar; İstanbul'un Esenler ve Büyükçekmece ilçelerinde ikamet eden ve yalnızca spor yapan 384 ev hanımına uygulanmıştır.

4.4. Problemler

Ev hanımları boş zaman alışkanlıkları nelerdir? Boş zaman alışkanlıklarından spora ne kadar önem vermektedirler?

4.5. Hipotezler

- Ev hanımlarının boş zaman alışkanlıkları çoğunlukla pasif etkinliklerdir.
- Ev hanımları boş zamanlarında aileleri ile vakit geçirmeyi ve pasif etkinliklere yönelmeyi daha çok tercih etmektedirler.
- Ev hanımları spor faaliyetlerine katılmada güçlük çekme durumları vardır.
- Ev hanımları sportif etkinliklerden, daha çok açık alan etkinliğini tercih etmektedirler.
- Büyükçekmece ilçesinde oturan ev hanımlarının boş zaman tercihleri, Esenler ilçesinde oturan ev hanımlarından farklıdır.
- Büyükçekmece ilçesinde oturan ev hanımları, Esenler ilçesinde oturan ev hanımlarından boş zaman alışkanlıkları olan spor faaliyetlerine daha çok önem vermektedir.

4.6. Araştırmanın Yöntemi

Araştırmaya esas olan veriler Karakullukçu (2009) tarafından hazırlanan "Boş Zaman Alışkanlıkları Ölçeği" ve "Spor Yapma Amaçları Ölçeği" üzerinde ilaveler ve çıkartmalar yapılarak uygulanmıştır. Anketi kullanmak için e-mail ile izin alınmıştır.

Anket iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde bireylerin demografik özellikleri üzerinde durulurken, ikinci bölümde ise spor yapmayı belirleyen sorular bulunmaktadır. Bu ölçeklerin biri ev hanımlarının boş zaman alışkanlıklarının tespit etmeyi amaçlarken, ikinci ölçek ise spor yapma amaçlarını ölçmeyi amaçlamaktadır.

4.7. Verilerin Toplanması ve Analizi

Anket yolu ile elde edilen veriler, SPSS 20.0 (IBM Corp., Armonk, NY, USA) paket programı kullanılarak analiz edilmiş ve değerlendirilmiştir. Bu boş zaman alışkanlıkları ölçeği ve spor yapma amaçları ölçeğinin betimsel istatistiklerinde frekans ve yüzde frekanslarının yanında ortalama ve standart sapmalarına göre yorumlar yapılmıştır. Ayrıca boş zamanlarında hangi spor etkinliklerini yaptıklarına ilişkin ilçelere göre çapraz tablolar hazırlanarak yorumlanmıştır. Bunun yanında katılımcıların sosyo-demografik özelliklerinin boş zaman alışkanlıkları ölçeği ile spor yapma amaçları ölçeği maddelerinden bağımsız olup olmadığını ortaya koymak amacıyla Ki-Kare Bağımsızlık Testi uygulanmıştır. Buna göre yüzdelik ve Ki-Kare sonuçları incelenmiştir. Katılımcıların sosyo-demografik özelliklerine ilişkin frekans dağılımları, ilçelere göre bağımsızlık testi, boş zaman alışkanlıkları ve spor yapma amaçları ölçeklerinin sosyo-demografik özelliklerine ilişkin bağımsızlık testi uygulanarak tablolar incelenmiştir.

4.8. Bulgular

Araştırmaya katılan ev hanımlarının demografik bilgileri, yaptığı spor aktiviteleri, aktiviteleri nerede yaptıkları, boş zamanları alışkanlıkları ve spor yapma amaçlarının neler olduğu anket sonuçlarıyla ortaya konulmaya çalışılmaktadır. 400 anket uygulanmış olup eksik ve hatalılar çıkarılırken 384 anket sonucunda değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler SPSS 20.0 (Install IBM SPSS Statistics 20) paket programı kullanılarak analiz edilip değerlendirilmiştir.

4.8.1. Katılımcıların Sosyo-Demografik Özelliklerine Göre Frekans Dağılımı

Araştırma katında spor yapan ev hanımlarının demografik özelliklerinden Tablo 1'de medeni durum, Tablo 2'de yaş, Tablo 3'de çocuk sayısı, Tablo 4 ve 5'de eşlerinin ve kendilerinin eğitim durumları, Tablo 6'da mülkiyet durumları, Tablo7'de oturdukları ilçe, Tablo 8-9'da ailesinin aylık geliri ve harcamaları, Tablo 10'da

çalışma istekleri, Tablo 11'de boş zaman faaliyetlerine kimlerle katıldıkları, Tablo 12'de ne sıklıkla katıldıkları, Tablo 13'de faaliyetlere katılmada güçlük çekme durumları, Tablo 14'de boş zamanlarında yaptığı spor faaliyetleri ve Tablo 15'de sporu yaptığı yere ilişkin bilgiler verilmiştir. Tablolarda öncelikle frekans, sonrasında toplam gözlem sayısına göre yüzde frekans değerleri yer almaktadır.

Tablo 1: Katılımcıların Medeni Durumlarına Göre Frekans Dağılımı

Medeni Durum	f	%
Evli	282	73,4
Bekar	102	26,6
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların medeni durumlarına bakıldığında %73,4'ünün evli, %26,6'sının bekar olduğu görülmektedir.

Tablo 2: Katılımcıların Yaşlarına Göre Frekans Dağılımı

Yaş Grupları	f	%
18-25 yaş	79	20,6
26-33 yaş	99	25,8
34-41 yaş	110	28,6
42-49 yaş	69	18,0
50 ve üzeri yaş	27	7,0
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların yaşlarına bakıldığında çoğunluğun %28,6 ile 34-41 yaş aralığında, %25,8 ile 26-33 yaş aralığında ve %20,6 ile 18-25 yaş aralığında olduğu görülmektedir.

Tablo 3: Katılımcıların Çocuk Sayılarına Göre Frekans Dağılımı

Çocuk Sayıları	f	%
Yok	119	31,0
1-2	193	50,3
3 ve +	72	18,8
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların çocuk sayılarına bakıldığında %31'inin çocuğunun olmadığı, %50,3'ünün 1-2 çocuğunun olduğu, geriye kalan %18'inin ise 3 ve üzeri çocuk sahibi olduğu görülmektedir.

Tablo 4: Katılımcıların Eğitim Durumlarına Göre Frekans Dağılımı

Eğitim Durumları	f	%
Yok	10	2,6
İlköğretim	93	24,2
Lise	123	32,0
Ön Lisans-Lisans	139	36,2
Yüksek Lisans-Doktora	19	4,9
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların eğitim durumlarına bakıldığında %2,6'sının temel eğitim okul mezuniyetlerinin olmadığı, %24,2'sinin ilkokul mezunu oldukları, %32'sinin lise mezunu oldukları, %36,2'sinin ön lisans veya lisans mezunu oldukları, son olarak %4,9'unun da yüksek lisans veya doktora mezunu oldukları görülmektedir.

Tablo 5: Katılımcıların Eşlerinin Eğitim Durumlarına Göre Frekans Dağılımı

Eğitim Durumları	f	%
Eş Yok	83	21,6
Yok	4	1,0
İlköğretim	76	19,8
Lise	92	24,0
Ön Lisans-Lisans	113	29,4
Yüksek Lisans-Doktora	16	4,2
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların eşlerinin eğitim durumlarına bakılacak olursa, %21,6'sının eşi yoktur. Eşleri olanların %1'lik kısmı temel eğitim okul mezuniyetlerinin olmadığını beyan etmişlerdir. %19,8'i ilköğretim mezunu, %24'ü lise mezunu, %29,4'ü ön lisans veya lisans mezunu, %4,2'si yüksek lisans veya doktora mezunu olarak görülmektedir.

Tablo 6: Katılımcılarının Mülkiyet Durumlarına Göre Frekans Dağılımı

Mülkiyet Durumları	f	%
Kendimizin	233	60,7
Kira	120	31,3
Yakın Akrabamızın	31	8,1
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların mülkiyet durumuna bakıldığında %60,7'sinin evlerinin kendilerine ait olduğu, %31,3'ünün kirada oldukları, %58,1'inin de yakın akrabalarının oldukları görülmektedir.

Tablo 7: Katılımcıların Oturduğu İlçeye Göre Frekans Dağılımı

İlçeler	f	%
Büyükçekmece	190	49,5
Esenler	194	50,5
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların oturdukları ilçeye bakıldığında %49,5'inin Büyükçekmece ilçesinde bulundukları, %50,5'inin ise Esenler ilçesinde bulundukları görülmektedir.

Tablo 8: Katılımcıların Ailelerinin Aylık Gelirine Göre Frekans Dağılımı

Aylık Gelir	f	%
1000-3000 TL	126	32,8
3001-5000 TL	121	31,5
5001-7000 TL	68	17,7
7001 TL ve üzeri	69	18,0
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların aylık gelirlerine bakıldığında %32'lik bir kısmın 1000-3000 TL arasında olduğu, %31,5'inin 3001-5000 TL arasında, %17,7'nin 5001-7000 TL arasında, son olarak %18'inin ise 7000 TL ve üstünde aylık gelirlerinin olduğu görülmektedir.

Tablo 9: Katılımcıların Ailelerinin Aylık Harcamalarına Göre Frekans Dağılımı

Aylık Harcama	f	%
500-2500 TL	124	32,3
2501-4500 TL	136	35,4
4501-6500 TL	72	18,8
6501 TL ve üzeri	52	13,5
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların aylık harcamalarına bakıldığında %32,3'lük bir kısmın 500-2500 TL arasında olduğu, %35,4'ünün 2501-4500 TL arasında, %18,8'inin 4501-6500 TL arasında, son olarak %13,5'inin ise 6501 TL ve üstünde aylık harcamalarının olduğu görülmektedir.

Tablo 10: Katılımcıların İmkan Bulduklarında Çalışma İsteklerine İlişkin Frekans Dağılımı

Çalışma İsteği	f	%
Evet	293	76,3
Hayır	91	23,7
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların %76,3'ü imkan bulduklarında çalışmayı istedikleri görülmektedir. %23,7'sinin ise imkan bulsalar da çalışmak istemediklerini belirtmektedirler.

Tablo 11: Katılımcıların Boş Zamanlarında Faaliyetlere Kimlerle Katıldıklarına İlişkin Frekans Dağılımı

Faaliyetlere Katılım	f	%
Yalnız	66	17,2
Ailemle	186	48,4
Arkadaş Grubu	132	34,4
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdiklerine bakıldığında %17,2'sinin yalnız, %48,4'ünün ailesi ile %34,4'ünün ise arkadaş grubu ile katılım gösterdikleri görülmektedir.

Tablo 12: Katılımcıların Boş Zaman Faaliyetlerine Katılımlarının Güçlük Çekme Durumuna İlişkin Frekans Dağılımı

Güçlük Çekme Durumları	f	%
Her Zaman	16	4,2
Bazen	147	38,3
Hiçbir Zaman	221	57,6
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların boş zamanlarını değerlendirme de güçlük çekme durumlarına bakıldığında yoğunluk olarak % 57,6 ile hiçbir zaman güçlük çekmediklerini, %38,3'ünün ise bazen güçlük çektiklerini beyan etmişlerdir.

Tablo 13: Spora Katılma Sıklıklarına İlişkin Frekans Dağılımı

Katılım Sıklıkları	F	%
Haftada 1 Gün	51	13,3
Haftada 2 Gün	108	28,1
Haftada 3Gün	129	33,6
Haftada 4 Gün ve Üzeri	96	25,0
Toplam	**384**	**100,0**

Katılımcıların spora katılmak sıklıklarına bakıldığında, %13,3'ünün haftada 1 gün, %28,1'inin haftada 2 gün, %33,6'sının haftada 3 gün, son olarak %25'inin ise haftada 4 gün ve üzeri katılım gösterdikleri görülmektedir.

Tablo 14: Katılımcıların Boş Zamanlarında Yaptıkları Spor Etkinliklerinin Frekans Dağılımı

Spor Etkinlikleri	Cevaplar		%
	f	%	
Yürüyüş	337	37,3	87,8
Yüzme	129	14,3	33,6
Açık alan koşular	51	5,6	13,3
Basketbol	9	1,0	2,3
Step- aerobik	94	10,4	24,5
Halk oyunları/ modern danslar	40	4,4	10,4
Avcılık-atıcılık	4	0,4	1,0
Kayak	6	0,7	1,6
Dağcılık- kampçılık	9	1,0	2,3
Binicilik	3	0,3	0,8
Futbol	7	0,8	1,8
Raket sporları	5	0,6	1,3
Voleybol	33	3,7	8,6
Jimnastik	39	4,3	10,2

Bisiklet	61	6,7	15,9
Uzakdoğu Sporları	2	0,2	0,5
Vücut geliştirme	53	5,9	13,8
Bowling	17	1,9	4,4
Kürek- yelken	5	0,6	1,3
Toplam		**100,0**	**235,4**

Katılımcıların hangi sporları yaptığına ilişkin, katıldıkları etkinliklerin frekansları, yüzde frekansları ve katıldıkları etkinlik yanında diğer etkinliklere de katılım yüzdeleri Tablo 14'te gösterilmektedir.

Tablo 15: Katılımcıların Sporu Yaptıkları Yerlere İlişkin Frekans Dağılımı

Spor Yerleri	**Cevaplar**		**%**
	f	**%**	
Evde	118	19,0	30,7
Üniversitenin Spor Tesislerinde	6	1,0	1,6
Özel Spor Tesislerinde	132	21,3	34,4
Devlete Ait Tesislerde	102	16,5	26,6
Doğada	262	42,3	68,2
Toplam		**100,0**	**161,5**

Katılımcıların sporu nerede yaptıklarına ilişkin frekans tablosuna bakıldığında %19'unun sporu evde yaptığı, %30,7'sinin ise evde spor yapmanın yanında diğer spor yerlerinde de yaptığı görülmektedir. %1'inin sporu üniversitelerin spor tesislerinde yaptığı, %1,6'sının ise üniversitelerin spor tesislerinin yanında diğer spor yerlerinde de yaptığı görülmektedir. %21,3'ü sporu özel spor tesislerinde yaptığı, %34,4'ünün ise özel spor tesislerinin yanında diğer spor yerlerinde de yaptığı

görülmektedir. %16,5'inin sporu devlete ait tesislerde yaptığı, %26,6'sının ise devlete ait tesislerin yanında diğer spor yerlerinde de yaptığı görülmektedir. %42,3'ünün sporu doğada yaptığı, %68,2'sinin ise doğada spor yapmanın yanında diğer spor yerlerinde de spor yaptığı görülmektedir.

4.8.2. Boş Zaman Ölçeğine İlişkin Frekans Dağılımlar

Araştırmaya konu olan ev hanımlarının boş zaman alışkanlıklarını görmek için Karakullukçu (2009) tarafından hazırlanan "Boş Zaman Alışkanlıkları Ölçeği" üzerinde ilaveler ve çıkartmalar yapılmıştır. Toplam 21 sorudan oluşan maddelere verdikleri cevapların frekansları, yüzde frekansları, ortalamaları ve standart sapmaları Tablo 16'da gösterilmiştir.

Tablo 16: Boş Zaman Ölçeğinin Betimsel İstatistikleri

Boş Zaman Alışkanlıkları Ölçeği	**Kesinlikle Katılmıyorum**	**Katılmıyorum**	**Kararsızım**	**Katılıyorum**	**Kesinlikle Katılıyorum**	**$\bar{x}$**	**Ss**
	f %	**f %**	**f %**	**f %**	**f %**		
Boş zamanlarımda hiçbir şeyle uğraşmam.	244 63,5	88 22,9	11 2,9	30 7,8	11 2,9	**1,64**	1,051
Boş zamanlarımda dinlenirim.	30 7,8	52 13,5	49 12,8	189 49,2	64 16,7	**3,53**	1,151
Boş zamanlarımda kitap, gazete, dergi okurum.	14 3,6	29 7,6	36 9,4	211 54,9	94 24,5	**3,89**	0,979
Boş zamanlarımda müzik dinlerim.	21 5,5	30 7,8	40 10,4	173 45,1	120 31,3	**3,89**	1,101
Boş zamanlarımda müzik aleti çalarım.	175 45,6	105 27,3	23 6,0	52 13,5	29 7,6	**2,10**	1,316
Boş zamanlarımda Tv, video, vcd izlerim.	19 4,9	29 7,6	58 15,1	214 55,7	64 16,7	**3,72**	0,994
Boş zamanlarımda sinema ve tiyatroya giderim.	33 8,6	48 12,5	73 19,0	174 45,3	56 14,6	**3,45**	1,144

Boş zamanlarımda çarşı veya pazara gezmeye giderim.	30 7,8	32 8,3	66 17,2	171 44,5	85 22,1	**3,65**	1,144
Boş zamanlarımda çarşı veya pazara alışverişe giderim.	17 4,4	27 7,0	43 11,2	182 47,4	115 29,9	**3,91**	1,042
Boş zamanlarımda spor yaparım.	12 3,1	32 8,3	55 14,3	117 46,1	108 28,1	**3,88**	1,013
Boş zamanlarımda canlı olarak spor yarışlarını izlerim.	103 26,8	107 27,9	63 16,4	58 15,1	53 13,8	**2,61**	1,382
Boş zamanlarımda sosyal, kültürel faaliyetlere katılırım.	35 9,1	62 16,1	85 22,1	137 35,7	65 16,9	**3,35**	1,200
Boş zamanlarımda ailem ve çocuklarımla vakit geçiririm.	21 5,5	15 3,9	27 7,0	165 43,0	156 40,6	**4,09**	1,058
Boş zamanlarımda komşularıma veya akrabalarıma giderim.	37 9,6	45 11,7	54 14,1	171 44,5	77 20,1	**3,54**	1,211
Boş zamanlarımda arkadaşlarla sohbet ederim.	7 1,8	15 3,9	25 6,5	230 59,9	107 27,9	**4,08**	0,812
Boş zamanlarımda arkadaşlarımla gezerim.	17 4,4	31 8,1	49 12,8	179 46,6	108 28,1	**3,86**	1,055
Boş zamanlarımda kahvehaneye veya kafeterya ya giderim.	95 24,7	70 18,2	39 10,2	123 32,0	57 14,8	**2,94**	1,445
Boş zamanlarımda bara, gazinoya, birahaneye vb. giderim.	218 56,8	67 17,4	23 6,0	48 12,5	28 7,3	**1,96**	1,337
Boş zamanlarımda hobilerimle ilgilenirim.	14 3,6	39 10,2	53 13,8	191 49,7	87 22,7	**3,78**	1,025
Boş zamanlarımda internetten yararlanırım (chat, oyun vb).	42 10,9	43 11,2	29 7,6	179 46,6	91 23,7	**3,61**	1,263
Boş zamanlarımda ava giderim (kara ve su avı).	291 75,8	60 15,6	10 2,6	6 1,6	17 4,4	**1,43**	0,962

Tablo 16'da araştırmaya konu olan ev hanımlarının boş zaman alışkanlıklarını ölçmesine yönelik olarak verdikleri cevapların "kesinlikle katılmıyorum"dan "kesinlikle katılıyorum"a kadar 5'li likert tipi ölçeğin uygulanmıştır. Verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında ev hanımlarının boş zaman alışkanlıklarına ilişkin tercihleri yüksek olanlar 3'ün üzerinde değerleri temsil ederken, düşük tercihte olanlar ise 3'ün altındaki değerleri temsil etmektedir. Böylece en yüksek tercih ortalamasına sahip olan 4,09 ortalama ile "Boş zamanlarımda ailem ve çocuklarımla vakit geçiririm." maddesi, 4,08 ile "Boş zamanlarımda arkadaşlarla sohbet ederim." maddesi, 3,91 ortalama ile "Boş zamanlarımda çarşı veya pazara alışverişe giderim." maddesi, 3, 89 ile "Boş zamanlarımda kitap, gazete, dergi

okurum ve müzik dinlerime maddeleri ve son olarak 3,72 ile "Boş zamanlarımda TV, video, vcd izlerim" maddesi olduğu görülmektedir. Bu da ev hanımlarının boş zaman alışkanlıklarının genellikle ailesi ve arkadaşlarıyla değerlendirdiklerini, kendi ya da ailesi için alışveriş yaptığını göstermektedir. Ayrıca boş zaman alışkanlıklarının genellikle pasif etkinlikler olduğunu göstermektedir.

Tabloda yer alan en düşük tercihli madde ise 1,43 ortalama ile "boş zamanlarımda ava giderim (kara ve su avı)." maddesi olarak görülmektedir. Bu maddeyi takip eden 1,64 ortalama ile "Boş zamanlarımda hiçbir şeyle uğraşmam.", 1,96 ortalama ile "boş zamanlarımda bara, gazinoya, birahaneye vb. giderim." ve 2,10 ortalama ile "boş zamanlarımda müzik aleti çalarım." olarak görülmektedir. Sonuç olarak ev hanımlarının boş zaman alışkanlıkları içinde genellikle hiçbir şey ile uğraşmamak söz konusu değilken, müzik aleti çalmak, ava gitmek, bara, gazino, birahane vb. yerlere gitmek gibi faaliyetlere vakit ayırmadıkları görülmektedir.

4.8.3. Spor Yapma Amaçları Ölçeğine İlişkin Dağılımlar

Araştırmaya konu olan ev hanımlarının spor yapmadaki amaçlarını görmek için Karakullukçu (2009) tarafından hazırlanan "Spor Yapma Amaçları Ölçeği" üzerinde ilaveler ve çıkartmalar yapılmıştır. Toplam 12 sorudan oluşan maddelere verdikleri cevapların frekansları, yüzde frekansları, ortalamaları ve standart sapmaları Tablo 17'da gösterilmiştir.

Tablo 17: Katılımcıların Spor Yapma Amaçları Ölçeğinin Betimsel İstatistikleri

Spor Yapma Amacınız Nelerdir?	Kesnlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	$\bar{x}$	Ss
	F %	f %	f %	f %	f %		
Spor sağlığımı korumaktadır.	12 3,1	5 1,3	3 0,8	145 37,8	219 57,0	**4,44**	0,847
Sporu hayattan zevk alma aracı olarak görmem.	72 18,8	95 24,7	45 11,7	101 26,3	71 18,5	**3,01**	1,416
Sporu yapma alışkanlığımdan dolayı yaparım.	23 6,0	86 22,4	67 17,4	132 34,4	76 19,8	**3,40**	1,203
Sporun boş zamanları değerlendirmede iyi bir araç olmasıdır.	26 6,8	66 17,2	47 12,2	167 43,5	78 20,3	**3,53**	1,187
Sporun yeni arkadaşlar edinmemde araç olmasıdır.	56 14,6	106 27,6	71 18,5	106 27,6	45 11,7	**2,94**	1,267
Çevremde sporla ilgilenen insanların var olmasından spor yaparım.	84 21,9	119 31,0	69 18,0	70 18,2	42 10,9	**2,65**	1,300
Sporun çalışma verimimi artırdığı inancındayım.	11 2,9	24 6,3	27 7,0	186 48,4	136 35,4	**4,07**	0,964
Spor beni zararlı alışkanlıklardan uzak tutmaktadır.	16 4,2	41 10,7	41 10,7	147 38,3	139 36,2	**3,92**	1,126
Sporu sevdiğimden dolayı yapmaktayım.	4 1,0	26 6,8	27 7,0	166 43,2	161 41,9	**4,18**	0,907
Spor ruh sağlığımı korumaktadır.	5 1,3	13 3,4	14 3,6	182 47,4	170 44,3	**4,30**	0,802
Spor yaşam motivasyonumu arttırmaktadır.	4 1,0	17 4,4	11 2,9	173 45,1	179 46,6	**4,32**	0,816
Spor sorumlu olduğum işlerde verimli olmamı sağlamaktadır.	8 2,1	13 3,4	28 7,3	179 46,6	156 40,6	**4,20**	0,873

Tablo 17’ da araştırmaya konu olan ev hanımlarının spor yapma amaçlarını ölçmesine yönelik olarak verdikleri cevapların “kesinlikle katılmıyorum”dan “kesinlikle katılıyorum”a kadar 5’li likert tipi ölçeğin uygulanmıştır. Verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında ev hanımlarının spor yapma amaçlarına

ilişkin tercihleri yüksek olanlar 3'ün üzerinde değerleri temsil ederken, düşük tercihte olanlar ise 3'ün altındaki değerleri temsil etmektedir. Böylece en yüksek tercih ortalamasına sahip olan 4,44 ortalama ile "spor sağlığımı korumaktadır" maddesi, 4,32 ile "spor yaşam motivasyonumu arttırmaktadır" maddesi ve 4,30 ortalama ile "spor ruh sağlığımı korumaktadır", 4,20 ortalama ile "spor sorumlu olduğum işlerde verimli olmamı sağlamaktadır" maddesi ve son olarak 4,18 ortalama ile "sporu sevdiğimden dolayı yapmaktayım" maddesi olduğu görülmektedir. Bu da ev hanımlarının spor yapma amacının genellikle bedensel ve ruhsal sağlıklarını iyi yönde koruduğunu göstermektedir.

Tabloda yer alan en düşük tercihli madde ise 2,65 ortalama ile "çevremde sporla ilgilenen insanların var olmasından spor yaparım" maddesi olarak görülmektedir. Bu maddeyi takip eden 2,94 ortalama ile "sporun yeni arkadaşlar edinmemde araç olmasıdır" maddesi ve 3,01 ortalama ile "sporu hayattan zevk alma aracı olarak görmem" maddesi olarak görülmektedir. Sonuç olarak ev hanımlarının spor yapma amacının içinde genellikle çevrelerindeki insanlardan etkilenme veya arkadaş edinme olmadığı, zevk aracı olarak değil de sağlık boyutunu göz önünde bulundurarak spor yaptıkları görülmektedir

4.8.4. Katılımcıların İlçelere Göre Boş Zamanlarında Yaptıkları Spor Etkinlikleri ve Yerlerine İlişkin Dağılımı

Araştırmaya konu olan ev hanımlarının spor etkinliklerine ve sporu yaptıkları yerlere ilişkin tercihlerinin ilçelere göre frekans ve yüzde frekansları incelenmiştir.

Tablo 18: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinin Spor Etkinliklerine İlişkin Çapraz Tablosu

	İlçeler		
Spor Etkinlikleri	**Büyükçekmece**	**Esenler**	**Toplam**
Yürüyüş	166	171	337
	%43,2	%44,5	%87,8
Yüzme	61	68	129
	%15,9	%17,7	%33,6
Açık alan koşuları	33	18	51
	%8,6	%4,7	%13,3
Basketbol	4	5	9
	%1,0	%1,3	%2,3
Step- aerobik	61	33	94
	%15,9	%8,6	%24,5
Halk oyunları/modern danslar	30	10	40
	%7,8	%2,6	%10,4
Avcılık- atıcılık	2	2	4
	%0,5	%0,5	%1,0
Kayak	5	1	6
	%1,3	%0,3	%1,6
Dağcılık- kampçılık	2	7	9
	%0,5	%1,8	%2,3
Binicilik	3	0	3
	%0,8	%0,0	%0,8
Futbol	4	3	7
	%1,0	%0,8	%1,8
Raket sporları	4	1	5
	%1,0	%0,3	%1,3
Voleybol	16	17	33
	%4,2	%4,4	%8,6
Jimnastik	27	12	39
	%7,0	%3,1	%10,2
Bisiklet	31	30	61
	%8,1	%7,8	%15,9
Uzakdoğu sporları	1	1	2
	%0,3	%0,3	%0,5
Vücut geliştirme	44	9	53
	%11,5	%2,3	%13,8
Bowling	7	10	17

	%1,8	%2,6	%4,4
Kürek- yelken	5	0	5
	%1,3	%0,0	%1,3
Toplam	**190**	**194**	**384**
	%49,5	**%50,5**	**%100,0**

Çoğunluk olarak bakıldığında Büyükçekmece ilçesindeki katılımcıların yürüme etkinliğine katılımı %43,2 iken, Esenler ilçesinin oranı %44,5 olarak görülmektedir. Toplam yürüme etkinliğine katılım %87,8 olmaktadır.

Yüzme etkinliğine katılım gösteren Büyükçekmece ilçesinde oturan ev hanımları %15,9 iken, Esenler ilçesindeki oranı %17,7 olarak görülmektedir. Toplam yüzme etkinliğine katılım %33,6 olmaktadır.

Açık alan koşularına katılım gösteren Büyükçekmece ilçesinde oturan ev hanımları %8,6 iken, Esenler ilçesindeki oranı %4,7 olarak görülmektedir. Toplam açık alan koşularına katılım %13,3 olmaktadır.

Step-aerobik etkinliğine katılım gösteren Büyükçekmece ilçesinde oturan ev hanımları %15,9 iken, Esenler ilçesindeki oranı %8,6 olarak görülmektedir. Toplam step-aerobik etkinliğine katılım %24,5 olmaktadır.

Halk oyunları veya modern danslara katılım gösteren Büyükçekmece ilçesinde oturan ev hanımları %7,8 iken, Esenler ilçesindeki oranı %2,6 olarak görülmektedir. Toplam halk oyunları veya modern danslara katılım %10,4 olmaktadır.

Jimnastik etkinliğine katılım gösteren Büyükçekmece ilçesinde oturan ev hanımları %7,0 iken, Esenler ilçesindeki oranı %3,1 olarak görülmektedir. Toplam jimnastik etkinliğine katılım %10,2 olmaktadır.

Vücut geliştirme etkinliğine katılım gösteren Büyükçekmece ilçesinde oturan ev hanımları %11,5 iken, Esenler ilçesindeki oranı %2,3 olarak görülmektedir. Toplam vücut geliştirme etkinliğine katılım %13,8 olmaktadır.

Tablo 19: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinin Spor Etkinlik Yerlerine İlişkin Çapraz Tablosu

Spor yerleri	İlçeler		Toplam
	Büyükçekmece	Esenler	
Evde	67	51	118
	%17,4	%13,3	%30,7
Üniversitelerin spor tesislerinde	2	4	6
	%0,5	%1,0	%1,6
Özel spor tesislerinde	78	54	132
	%20,3	%14,1	%34,4
Devlete ait tesislerde	43	59	102
	%11,2	%15,4	%26,6
Doğada	118	144	262
	%30,7	%37,5	%68,2
Toplam	**190**	**194**	**384**
	%49,5	**%50,5**	**%100,0**

Büyükçekmece ilçesindeki katılımcılardan sporu evde yapanlar %17,4 iken, Esenler ilçesinin oranı %13,3 olarak görülmektedir. Sporu evde yapanlar toplam %30,7 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesindeki katılımcılardan sporu üniversitenin spor tesisinde yapanlar %0,5 iken, Esenler ilçesinin oranı %1,0 olarak görülmektedir. Sporu üniversitenin spor tesisinde yapanlar toplam %1,6 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesindeki katılımcılardan sporu özel spor tesislerinde yapanlar %20,3 iken, Esenler ilçesinin oranı %14,1 olarak görülmektedir. Sporu özel spor tesislerinde yapanlar toplam %34,4 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesindeki katılımcılardan sporu devlete ait tesislerde yapanlar %11,2 iken, Esenler ilçesinin oranı %15,4 olarak görülmektedir. Sporu devlete ait tesislerde yapanlar toplam %26,6 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesindeki katılımcılardan sporu doğada yapanlar %30,7 iken, Esenler ilçesinin oranı %37,5 olarak görülmektedir. Sporu doğada yapanlar toplam %68,2 olarak görülmektedir.

4.8.5. Katılımcıların Oturduğu İlçelere Göre Sosyo-Demografik Özelliklere İlişkin Bağımsızlık Testi

Araştırmaya konu olan ev hanımlarının oturduğu ilçelere göre sosyo-demografik özelliklerine ilişkin Ki-Kare Bağımsızlık Testi uygulanmıştır. İlçelerin, sosyo-demografik özelliklere bağımlı olup olmadığı incelenmiştir.

Tablo 20: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Medeni Durumlarına İlişkin Bağımsızlık Testi

	İlçeler					
Medeni Durum	**Büyükçekmece**	**Esenler**	**Toplam**	x^2	**SD**	**p**
Evli	142 %37,0	140 %36,5	282 %73,4	0,325	1	**0,568**
Bekâr	48 %12,5	54 %14,1	102 %26,6			
Toplam	**190** **%49,5**	**194** **%50,5**	**384** **%100,0**			

p<0,05

Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup evli olanlar %37,0 olarak gösterir iken, bekar olanlar %12,5 olarak görülmektedir. Esenler ilçesinde oturup evli olanlar %36,5 iken, bekar olanlar %14,1 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının medeni durumlarına göre bağımsızlık durumları istatistiki olarak Ki- Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p>0,05 olduğundan bağımsız oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının medeni durumları, ilçelere göre bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Tablo 21: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Yaşlarına İlişkin Bağımsızlık Testi

Yaş	İlçeler		Toplam	x^2	SD	P
	Büyükçekmece	Esenler				
18-25 yaş	29 %7,6	50 %13,0	79 %20,6	11,726	4	**0,020**
26-33 yaş	47 %12,2	52 %13,5	99 %25,8			
34-41 yaş	67 %17,4	43 %11,2	110 %28,6			
42-49 yaş	32 %8,3	37 %9,6	69 %18,0			
50 ve üzeri yaş	15 %3,9	12 %3,1	27 %7,0			
Toplam	**190 %49,5**	**194 %50,5**	**384 %100,0**			

p<0,05

Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup 18-25 yaş aralığında olanlar %7,6 iken Esenler ilçesinde olanlar %13,0 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup 26-33 yaş aralığında olanlar %12,2 iken Esenler ilçesinde olanlar %13,5 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup 34- 41 yaş aralığında olanlar %17,4 iken Esenler ilçesinde olanlar %11,2 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup 42-49 yaş aralığında olanlar %8,3 iken Esenler ilçesinde olanlar %9,6 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup 50 ve üzeri yaş aralığında olanlar %3,9 iken Esenler ilçesinde olanlar %3,1 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının yaşlarına göre bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki- Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p<0,05 olduğundan bağımlı oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının yaşları, ilçelere göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur.

Tablo 22: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Çocuk Sayılarına İlişkin Bağımsızlık Testi

Çocuk Sayısı	İlçeler		Toplam	x^2	SD	P
	Büyükçekmece	Esenler				
Yok	51	68	119	19,659	2	**0,000**
	%13,3	%17,7	%31,0			
1-2	116	77	193			
	%30,2	%20,1	%50,3			
3 ve üzeri	23	49	72			
	%6,0	%12,8	%18,8			
Toplam	**190**	**194**	**384**			
	%**49,5**	%**50,5**	%**100,0**			

p<0,05

Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup çocuğu olmayanlar %13,3 iken Esenler ilçesinde olanlar %17,7 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup 1-2 çocuğu olanlar %30,2 iken Esenler ilçesinde olanlar %20,1 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup 3 ve üzeri çocuğu olanlar %6,0 iken Esenler ilçesinde olanlar %12,8 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının çocuk sayılarına göre bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki-Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p<0,05 olduğundan bağımlı oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının çocuk sayısı, ilçelere göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur.

Tablo 23: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Eğitim Durumlarına İlişkin Bağımsızlık Testi

Eğitim durumları	İlçeler		Toplam	x^2	SD	p
	Büyükçekmece	**Esenler**				
Yok	2 %0,5	8 %2,1	10 %2,6	81,933	4	**0,000**
İlköğretim	11 %2,9	82 %21,4	93 %24,2			
Lise	68 %17,7	55 %14,3	123 %32,0			
Ön Lisans-Lisans	96 %25,0	43 %11,2	139 %36,2			
Yüksek Lisans-Doktora	13 %3,4	6 %1,6	19 %4,9			
Toplam	**190 %49,5**	**194 %50,5**	**384 %100,0**			

p<0,05

Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup hiç eğitim almamış olanlar %0,5 iken Esenler ilçesinde olanlar %2,1 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup ilköğretim mezunu olanlar %2,9 iken Esenler ilçesinde olanlar %21,4 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup lise mezunu olanlar %17,7 iken Esenler ilçesinde olanlar %14,3 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup ön lisans- lisans mezunu olanlar %25,0 iken Esenler ilçesinde olanlar %11,2 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde oturup yüksek lisans- doktora mezunu olanlar %3,4 iken Esenler ilçesinde olanlar %1,6 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının eğitim durumlarına göre bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki-Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p<0,05 olduğundan bağımlı oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının eğitim

durumları, ilçelere göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur.

Tablo 24: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Eşlerinin Eğitim Durumlarına İlişkin Bağımsızlık Testi

Eğitim Durumları	İlçeler		Toplam	x^2	SD	p
	Büyükçekmece	Esenler				
Eş Yok	39 %10,2	44 %11,5	83 %21,6	40,291	5	**0,000**
Yok	2 %0,5	2 %0,5	4 %1,0			
İlköğretim	20 %5,2	56 %14,6	76 %19,8			
Lise	41 %10,7	51 %13,3	92 %24,0			
Ön Lisans-Lisans	73 %19,0	40 %10,4	113 %29,4			
Yüksek Lisans-Doktora	15 %3,9	1 %0,3	16 %4,2			
Toplam	**190** **%49,5**	**194** **%50,5**	**384** **%100,0**			

p<0,05

Katılımcılarının eşlerinin olmama durumuna bakıldığında Büyükçekmece ilçesinde %10,2 iken, Esenler ilçesine bakıldığında %11,5 olarak görülmektedir. Katılımcıların eşlerinden Büyükçekmece ilçesinde oturup hiç eğitim almamış olanlar %0,5 iken Esenler ilçesinde olanlar %0,5 olarak görülmektedir. Katılımcıların eşlerinden Büyükçekmece ilçesinde oturup ilköğretim mezunu olanlar %5,2 iken Esenler ilçesinde olanlar %14,6 olarak görülmektedir. Katılımcıların eşlerinden Büyükçekmece ilçesinde oturup lise mezunu olanlar %10,7 iken Esenler ilçesinde olanlar %13,3 olarak görülmektedir. Katılımcıların eşlerinden Büyükçekmece ilçesinde oturup ön lisans- lisans mezunu olanlar %19,8 iken Esenler ilçesinde olanlar %10,4 olarak görülmektedir. Katılımcıların eşlerinden Büyükçekmece ilçesinde oturup yüksek lisans- doktora mezunu olanlar %3,9 iken Esenler ilçesinde olanlar %0,3 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler

ilçelerinde oturan ev hanımlarının eğitim durumlarına göre bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki-Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p<0,05 olduğundan bağımlı oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının eşlerinin eğitim durumları, ilçelere göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur.

Tablo 25: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Mülkiyet Durumlarına İlişkin Bağımsızlık Testi

	İlçeler					
Mülkiyet Durumu	**Büyükçekmece**	**Esenler**	**Toplam**	x^2	**SD**	**p**
Kendimizin	137 %35,7	96 %25,0	233 %60,7	21,160	2	**0,000**
Kira	44 %11,5	76 %19,8	120 %31,2			
Yakın Akrabamızın	9 %2,3	22 %5,7	31 %8,1			
Toplam	**190** %**49,5**	**194** %**50,5**	**384** %**100,0**			

p<0,05

Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde olup mülkiyet durumlarından kendilerine ait olanlara bakıldığında %37,7 iken, Esenler ilçesinde olanların %25,0 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde olup mülkiyet durumlarından kirada oturanlara bakıldığında %11,5 iken, Esenler ilçesinde olanların %19,8 olarak görülmektedir. Katılımcıların Büyükçekmece ilçesinde olup mülkiyet durumlarından yakın akrabalarına ait olanlara bakıldığında %2,3 iken, Esenler ilçesinde olanların %5,7 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının eğitim durumlarına göre bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki- Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p<0,05 olduğundan bağımlı oldukları belirlenmiştir.

Tablo 26: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Ailelerinin Aylık Gelirlerine İlişkin Bağımsızlık Testi

Aylık Gelir	İlçeler		Toplam	x^2	SD	p
	Büyükçekmece	Esenler				
1000- 3000 TL	21 %5,5	105 %27,3	126 %32,8	104,010	3	**0,000**
3001-5000 TL	60 %15,6	61 %15,9	121 %31,5			
5001-7000 TL	53 %13,8	15 %3,9	68 %17,7			
7001 TL ve üzeri	56 %14,6	13 %3,4	69 %18,0			
Toplam	**190** %**49,5**	**194** %**50,5**	**384** %**100,0**			

p<0,05

1 TL=0,152546 EURO (Merkez Bankası baz alınmıştır. 06.10.2019)

Katılımcıların aylık gelirine bakıldığında Büyükçekmece ilçesinde 1000-3000 TL arasında %5,5 iken, Esenler ilçesinde %27,3 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesinde 3001-5000 TL arasında %15,6 iken, Esenler ilçesinde %15,9 olarak görülmektedir. 5000-7000 TL arasında Büyükçekmece ilçesinde %13,8 iken, Esenler ilçesinde %3,9 olarak görülmektedir. 7001 TL ve üzeri aylık gelire bakıldığında Büyükçekmece ilçesinde %14,6 iken, Esenler ilçesinde %3,4 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının aylık gelirlerine göre bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki- Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p<0,05 olduğundan bağımlı oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının aylık gelirlerinin, ilçelere göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur.

Tablo 27: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Ailelerinin Aylık Harcamalarına İlişkin Bağımsızlık Testi

Aylık Harcama	İlçeler		Toplam	x^2	SD	p
	Büyükçekmece	**Esenler**				
500-2500 TL	24 %6,2	100 %26,0	124 %32,3	104,767	3	**0,000**
2501-4500 TL	62 %16,1	74 %19,3	136 %35,4			
4501-6500 TL	59 %15,4	13 %3,4	72 %18,8			
6501 TL ve üzeri	45 %11,7	7 %1,8	52 %13,5			
Toplam	**190** **%49,5**	**194** **%50,5**	**384** **%100,0**			

p<0,05

Katılımcıların aylık harcamalarına bakıldığında Büyükçekmece ilçesinde 500-2500 TL arasında %6,2 iken, Esenler ilçesinde %26,0 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesinde 2501-4500 TL arasında %16,1 iken, Esenler ilçesinde %19,3 olarak görülmektedir. 4501-6500 TL arasında Büyükçekmece ilçesinde %15,4 iken, Esenler ilçesinde %3,4 olarak görülmektedir. 6501 TL ve üzeri aylık harcamalarına bakıldığında Büyükçekmece ilçesinde %11,7 iken, Esenler ilçesinde %1,8 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının aylık harcamalarına göre bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki- Kare Bağımsızlık Testi sonucunda $p<0,05$ olduğundan bağımlı oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının aylık harcamalarının, ilçelere göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur.

Tablo 28: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların İmkan Bulduklarında Çalışma İsteklerine İlişkin Bağımsızlık Testi

Çalışma İsteği	İlçeler		Toplam	x^2	SD	P
	Büyükçekmece	Esenler				
Evet	127 %33,1	166 %43,2	293 %76,3	18,613	1	**0,000**
Hayır	63 %16,4	28 %7,3	91 %23,7			
Toplam	**190 %49,5**	**194 %50,5**	**384 %100,0**			

p<0,05

Katılımcıların çalışma isteğine bakacak olursak Büyükçekmece ilçesinin %33,1'i evet derken, Esenler ilçesinin %43,2'si evet demektedir. Büyükçekmece ilçesinde hayır diyenler ise %16,4 iken, Esenler ilçesinde %7,3 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının imkan bulduklarında çalışma isteklerine göre bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki-Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p<0,05 olduğundan bağımlı oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının çalışma isteklerinin, ilçelere göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur.

Tablo 29: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Boş Zaman Faaliyetlerine Kimlerle Katıldığına İlişkin Bağımsızlık Testi

Faaliyet Katılım	İlçeler		Toplam	x^2	SD	P
	Büyükçekmece	Esenler				
Yalnız	26	40	66	3,686	2	**0,158**
	%6,8	%10,4	%17,2			
Ailemle	93	93	186			
	%24,2	%24,2	%48,4			
Arkadaş Grubu	71	61	132			
	%18,5	%15,9	%34,4			
Toplam	**190**	**194**	**384**			
	%**49,5**	%**50,5**	%**100,0**			

p<0,05

Katılımcıların boş zaman faaliyetlerine kimlerle katıldığına bakıldığında Büyükçekmece ilçesinde yalnız katılanlar %6,8 iken, Esenler ilçesinde %10,4 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesinde ailesiyle katılanlar %24,2 iken, Esenler ilçesinde %24,2 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesinde arkadaş grubu ile katılanlar %18,5 iken, Esenler ilçesinde %15,9 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının boş zaman faaliyetlerine kimlerle katıldıklarının bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki-Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p>0,05 olduğundan bağımsız oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının boş zaman faaliyetlerine kimlerle katıldıklarının, ilçelere göre bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Tablo 30: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Boş Zaman Değerlendirmede Güçlük Çekmelerine İlişkin Bağımsızlık Testi

Güçlük Çekme Durumları	**İlçeler**		**Toplam**	x^2	**SD**	**P**
	Büyükçekmece	**Esenler**				
Her Zaman	1 %0,3	15 %3,9	16 %4,2	16,569	2	**0,000**
Bazen	66 %17,2	81 %21,1	147 %38,3			
Hiçbir Zaman	123 %32,0	98 %25,5	221 %57,6			
Toplam	**190** %**49,5**	**194** %**50,5**	**384** %**100,0**			

p<0,05

Katılımcıların boş zaman değerlendirmede güçlük çekme durumlarına bakıldığında Büyükçekmece ilçesinde "her zaman" diyenler %0,3 iken, Esenler ilçesinde %3,9 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesinde "bazen" diyenler %17,2 iken, Esenler ilçesinde %21,1 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesinde "hiçbir zaman" diyenler %32,0 iken, Esenler ilçesinde %25,5 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının aylık gelirlerine göre bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki- Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p<0,05 olduğundan bağımlı oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının boş zaman değerlendirmede güçlük çekme durumlarının, ilçelere göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur.

Tablo 31: Büyükçekmece ve Esenler İlçelerinde Oturan Katılımcıların Spora Katılım Sıklıklarına İlişkin Bağımsızlık Testi

Spor Yapma Sıklığı	İlçeler		Toplam	x^2	SD	P
	Büyükçekmece	Esenler				
Haftada 1 Gün	26 %6,8	25 %6,5	51 %13,3	4,140	3	**0,247**
Haftada 2 Gün	58 %15,1	50 %13,0	108 %28,1			
Haftada 3Gün	67 %17,4	62 %16,1	129 %33,6			
Haftada 4 Gün ve Daha Fazla	39 %10,2	57 %14,8	96 %25,0			
Toplam	**190** %**49,5**	**194** %**50,5**	**384** %**100,0**			

p<0,05

Katılımcıların spora katılım sıklıklarına bakıldığında Büyükçekmece ilçesinde haftada 1 gün katılım gösterenler %6,8 iken, Esenler ilçesinde %6,5 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesinde haftada 2 gün katılım gösterenler %15,1 iken, Esenler ilçesinde %13,0 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesinde haftada 3 gün katılım gösterenler %17,4 iken, Esenler ilçesinde %16,1 olarak görülmektedir. Büyükçekmece ilçesinde haftada 4 gün ve daha fazla katılım gösterenler %10,2 iken, Esenler ilçesinde %14,8 olarak görülmektedir. Bu durumda Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ev hanımlarının aylık gelirlerine göre bağımsız olup olmadığı istatistiki olarak Ki- Kare Bağımsızlık Testi sonucunda p>0,05 olduğundan bağımsız oldukları belirlenmiştir. Böylece ev hanımlarının spora katılım sıklıklarının, ilçelere göre bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

4.8.6. Boş Zaman Alışkanlıkları Ölçeğinin Ev Hanımlarının Sosyo-Demografik Yapılarına İlişkin Bağımsızlık Testi

Boş zaman alışkanlıkları ölçeğinin ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından bağımsız olup olmadığını ölçmek için Kİ- Kare Bağımsızlık Testi

uygulanmıştır. Sonuçlar Tablo 32'de verilmiştir.

Tablo 32: Boş Zaman Alışkanlıkları Ölçeğinin Ev Hanımlarının Sosyo-Demografik Yapılarına İlişkin Bağımsızlık Testi Sonucu

	Boş Zaman Alışkanlıkları Ölçeği		İlçeler	Medeni Durum	Yaş	Çocuk Sayısı	Eğitim Durumu	Mülkiyet Durumu	Aylık Gelir	Aylık Harcama	Çalışma İsteği	Kimlerle katılım	Güçlük Durumu	Spora katılım Sıklığı
1	Boş zamanlarımda hiçbir şeyle uğraşmam.	x^2	9,1194	4,7654	27,30516	6,7478	24,37516	7,1268	25,91712	22,80512	6,3884	8,5748	5,6868	12,36512
		SD	0,058	0,312	0,038	0,564	0,082	0,523	**0,011**	**0,029**	0,172	0,380	0,682	0,417
2	Boş zamanlarımda dinlenirim.	x^2	11,8594	4,9624	28,80616	8,3228	20,09116	8,7428	20,33112	18,94012	3,5914	23,14188	17,45788	21,77812
		SD	**0,018**	0,291	**0,025**	0,403	0,216	0,365	0,061	0,090	0,464	**0,003**	**0,026**	**0,040**
3	Boş zamanlarımda kitap, gazete, dergi okurum.	x^2	10,2864	1,6064	24,10916	2,2858	45,15016	7,5128	14,61912	11,22412	11,6284	16,51788	13,76788	13,818120312
		SD	0,036	0,808	0,087	0,971	**0,000**	0,483	0,263	0,510	**0,020**	**0,036**	0,088	
4	Boş zamanlarımda müzik dinlerim.	x^2	5,8604	8,6724	57,17916	23,4788	20,96216	11,9288	18,56412	30,68912	17,1854	7,70088	12,76988	13,85412
		SD	0,210	0,070	0,000	0,003	0,180	0,154	0,100	**0,002**	0,002	0,463	0,120	0,310
5	Boş zamanlarımda müzik aleti çalarım.	x^2	11,0844	19,3284	26,22016	8,4538	23,25416	23,5748	24,06412	29,98912	12,4344	6,5918	5,2178	27,40512
		SD	**0,026**	**0,001**	0,051	0,391	0,107	**0,003**	**0,020**	**0,003**	**0,014**	0,581	0,734	**0,007**
6	Boş zamanlarımda Tv, video, vcd izlerim.	x^2	0,8284	4,4794	12,66016	8,0548	21,13316	8,1788	9,65112	23,97312	3,3854	31,63488	11,65888	20,71012
		SD	0,935	0,345	0,697	0,428	0,173	0,416	0,647	**0,021**	0,496	**0,000**	0,167	0,055
7	Boş zamanlarımda sinema ve tiyatroya giderim.	x^2	2,7554	19,0344	36,35016	34,3048	40,94616	5,5208	20,03012	18,56112	2,0834	26,06988	18,86788	16,44912
		SD	0,600	**0,001**	**0,003**	**0,000**	**0,001**	0,701	0,067	0,100	0,720	**0,001**	**0,016**	0,172
8	Boş zamanlarımda çarşı veya pazara gezmeye giderim.	x^2	16,9594	18,3694	37,86516	23,6918	23,38716	16,2448	27,74412	22,99412	2,3904	12,56188	30,10888	9,24212
		SD	**0,002**	**0,001**	**0,002**	**0,003**	0,104	**0,039**	**0,006**	**0,028**	0,664	0,128	**0,000**	0,682
9	Boş zamanlarımda çarşı veya pazara alışverişe giderim.	x^2	11,1604	10,8144	18,60616	8,4978	34,90516	12,2158	26,75212	20,11912	1,9924	13,41688	11,72888	8,85712
		SD	**0,025**	**0,029**	0,290	0,386	**0,004**	0,142	**0,008**	0,065	0,737	0,098	0,164	0,715
10	Boş zamanlarımda spor yaparım.	x^2	19,2594	6,9784	24,04316	17,3618	28,13916	2,6058	22,85912	14,73412	1,9964	28,49988	21,64188	44,31812
		SD	**0,001**	0,137	0,089	**0,027**	**0,030**	0,957	**0,029**	0,256	0,736	**0,000**	**0,006**	**0,000**
11	Boş zamanlarımda	x^2	12,0244	9,6084	19,91016	11,3198	34,24316	6,7688	26,17112	21,83412	5,3034	15,64488	7,02988	32,39812
		SD												

	canlı olarak spor yarışlarını izlerim.	**P**	**0,017**	**0,048**	0,224	0,184	**0,005**	0,562	**0,010**	0,039	0,258	**0,048**	0,534	**0,001**
12	Boş zamanlarımda sosyal, kültürel faaliyetlere katılırım.	x^2 **SD** **P**	20,773 4 **0,000**	7,110 4 0,130	36,279 16 **0,003**	26,642 8 **0,001**	76,746 16 **0,000**	18,835 8 **0,016**	29,509 12 **0,003**	27,467 12 **0,007**	4,132 4 0,388	25,973 8 **0,001**	15,207 8 0,055	17,480 12 0,132
13	Boş zamanlarımda ailem ve çocuklarımla vakit geçiririm.	x^2 **SD** **P**	8,163 4 0,086	45,524 4 **0,000**	41,608 16 **0,000**	57,926 8 **0,000**	20,572 16 0,196	12,860 8 0,117	21,659 12 **0,042**	7,100 12 0,851	2,144 4 0,709	30,633 8 **0,000**	7,185 8 0,517	16,032 12 0,190
14	Boş zamanlarımda komşularıma veya akrabalarıma giderim.	x^2 **SD** **P**	38,422 4 0,000	31,303 4 0,000	28,420 16 0,028	41,323 8 0,000	41,991 16 0,000	10,033 8 0,263	45,648 12 0,000	48,442 12 0,000	11,681 4 0,020	10,954 8 0,204	12,099 8 0,147	30,209 12 **0,003**
15	Boş zamanlarımda arkadaşlarla sohbet ederim.	x^2 **SD** **P**	6,960 4 0,138	11,479 4 **0,022**	24,870 16 0,072	5,775 8 0,672	19,089 16 0,264	3,617 8 0,890	20,280 12 0,062	16,762 12 0,159	15,416 4 **0,004**	20,815 8 **0,008**	10,459 8 0,234	10,490 12 0,573
16	Boş zamanlarımda arkadaşlarımla gezerim.	x^2 **SD** **P**	7,458 4 0,114	25,113 4 **0,000**	29,751 16 **0,019**	35,215 8 **0,000**	24,406 16 0,081	4,674 8 0,792	22,089 12 **0,037**	13,893 12 0,308	2,933 4 0,569	42,837 8 **0,000**	10,788 8 0,214	10,785 12 0,547
17	Boş zamanlarımda kahvehaneye veya kafeterya ya giderim.	x^2 **SD** **P**	12,017 4 **0,017**	37,426 4 **0,000**	49,617 16 **0,000**	53,215 8 **0,000**	61,548 16 **0,000**	10,982 8 **0,203**	35,349 12 **0,000**	15,997 12 0,191	5,032 4 0,284	22,104 8 **0,005**	19,340 8 **0,013**	12,684 12 0,392
18	Boş zamanlarımda bara, gazinoya, birahaneye vb. giderim.	x^2 **SD** **P**	15,298 4 **0,004**	11,034 4 **0,026**	48,750 16 **0,000**	38,761 8 **0,000**	54,955 16 **0,000**	11,071 8 0,198	34,153 12 **0,001**	20,349 12 0,061	3,377 4 0,497	26,283 8 **0,001**	13,100 8 0,108	24,704 12 **0,016**
19	Boş zamanlarımda hobilerimle ilgilenirim.	x^2 **SD** **P**	24,620 4 **0,000**	25,860 4 **0,000**	35,520 16 **0,003**	28,629 8 **0,000**	29,431 16 **0,021**	6,742 8 0,565	16,575 12 0,166	25,439 12 **0,013**	2,869 4 0,580	30,342 8 **0,000**	15,617 8 **0,048**	34,631 12 **0,001**
20	Boş zamanlarımda internetten yararlanırım (chat, oyun vb).	x^2 **SD** **P**	19,039 4 **0,001**	10,144 4 **0,038**	31,949 16 **0,010**	22,139 8 **0,005**	32,361 16 **0,009**	8,663 8 0,372	18,481 12 0,102	29,111 12 **0,004**	7,837 4 0,098	39,411 8 **0,000**	10,022 8 0,263	6,103 12 0,911
21	Boş zamanlarımda ava giderim (kara ve su avı).	x^2 **SD** **P**	10,267 4 **0,036**	3,527 4 0,474	15,353 16 0,499	5,608 8 0,691	15,873 16 0,462	8,084 8 0,425	8,255 12 0,765	8,282 12 0,763	8,295 4 0,081	5,918 8 0,656	4,377 8 0,882	8,114 12 0,766

p<0,05

Boş zaman alışkanlıkları ölçeğinin 1. maddesi olan "Boş zamanlarımda hiçbir şeyle uğraşmam" ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından aylık gelir ve harcama durumlarının bağımlı olduğu test sonucu ortaya konulmuştur. İlçeler,

medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, çalışma isteği, faaliyetlere kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 2. maddesi olan "Boş zamanlarımda dinlenirim." ev hanımlarının oturduğu ilçe, yaş, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katıldıkları, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Ev hanımlarının medeni durumları, çocuk sayıları, eğitim durumları, mülkiyet durumları, aylık gelir, aylık harcama ve çalışma isteği durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 3. maddesi olan "Boş zamanlarımda kitap, gazete, dergi okurum." ev hanımlarının eğitim durumu, çalışma isteği ve boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ile bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. İlçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığı durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 4. maddesi olan "Boş zamanlarımda müzik dinlerim." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından sadece aylık harcama ile bağımlı olduğu, diğer sosyo-demografik yapılardan da bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 5. maddesi "Boş zamanlarımda müzik aleti çalarım." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, mülkiyet durumu, aylık harcama, aylık gelir, çalışma isteği ve spora katılım sıklığı durumlarından bağımlı olduğu, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 6. maddesi olan "Boş zamanlarımda TV, video, vcd izlerim." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından aylık harcama ve boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ile bağımlı olarak ortaya konulmaktadır. İlçeler, yaş, medeni durum, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık gelir, çalışma isteği, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığı durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 7. maddesi olan "Boş zamanlarımda sinema ve tiyatroya giderim." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından medeni durum, yaş çocuk sayısı eğitim

durumu boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarına bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Sosyo-demografik yapılarından ilçeler, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama, çalışma isteği ve spora katılım sıklığı durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 8. maddesi olan " Boş zamanlarımda çarşı ve pazara gezmeye giderim." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, yaş, medeni durum, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarına bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Sosyo-demografik yapılarından eğitim durumu, çalışma isteği, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve spora katılım sıklığı durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 9. maddesi olan " Boş zamanlarımda çarşı veya pazara alışverişe giderim." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, eğitim durumu ve aylık geliri ile bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Sosyo-demografik yapılarından yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık harcama, çalışma isteği, faaliyetlere kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 10. maddesi olan "Boş zamanlarımda spor yaparım." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından oturduğu ilçeler, çocuk sayısı, eğitim durumları, aylık gelir, faaliyetlere kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığına göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Sosyo-demografik yapılarından medeni durum, yaş, mülkiyet durumu, aylık harcama ve çalışma isteğinden bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 11. maddesi " Boş zamanlarımda canlı olarak spor yarışı izlerim." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından oturduğu ilçeler, medeni durum, eğitim durumu, aylık gelir, faaliyetlere kimlerle katılım gösterdikleri ve spora katılım sıklığına göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Sosyo-demografik yapılarından yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık harcama, çalışma isteği ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 12. Maddesi olan "Boş zamanlarımda sosyal, kültürel faaliyetlere

katılırım.” Ev hanımlarının sosyo- demografik yapılarından oturduğu ilçeler, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama ve faaliyetlere kimlerle katılım gösterdiklerine bağımlı olduğu ortaya konulmaktadır. Diğer sosyo-demografik yapılarından medeni durum, çalışma isteği, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 13. ve 16. maddesi olan “ Boş zamanlarımda ailem ve çocuklarımla vakit geçiririm.”, “Boş zamanlarımda arkadaşlarımla gezerim.” ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından medeni durum, yaş, çocuk sayısı, aylık gelir ve boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdiklerine bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. İlçeler, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık harcama, çalışma isteği, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 14. maddesi olan “Boş zamanlarımda komşularıma veya akrabalarıma giderim.” ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından sadece spora katılım sıklığının bağımlı olduğu görülürken, diğer sosyo-demografik yapıların bağımsız olduğu görülmektedir.

Ölçeğin 15. maddesi “Boş zamanlarımda arkadaşlarımla sohbet ederim” ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından medeni durum, çalışma isteği ve boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ile bağımlı iken, sosyo-demografik yapılardan ilçeler, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 17, maddesi olan “Boş zamanlarımda kahvehaneye veya kafeteryaya giderim” ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, aylık gelir, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ile bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Aylık harcama, çalışma isteği ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 18. maddesi olan “Boş zamanlarında bara, gazinoya, birahaneye vb. giderim.” ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, aylık gelir, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım

gösterdikleri ve spora katılım sıklığı ile bağımlı olduğu görülmektedir. Mülkiyet durumu, aylık harcama, çalışma isteği ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 19. maddesi "Boş zamanlarımda hobilerimle ilgilenirim." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığının bağımlı olduğu, mülkiyet durumu, aylık geliri ve çalışma isteğinin de bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 20. maddesi "Boş zamanlarında internetten yaralanırım(chat, oyun vb)." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri bağımlı olarak görülmektedir. Mülkiyet durumu, aylık geliri ve çalışma isteğinin, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığının da bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 21. maddesi "Boş zamanlarımda ava giderim (kara ve su avı)." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından sadece oturdukları ilçeler bağımlı iken, diğer sosyo-demografik yapıların bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

4.8.7. Spor Yapma Amaçları Ölçeğinin Ev Hanımlarının Sosyo-Demografik Yapılarına İlişkin Bağımsızlık Testi

Spor yapma amaçları ölçeğinin ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından bağımsız olup olmadığını ölçmek için Kİ- Kare Bağımsızlık Testi uygulanmıştır. Sonuçlar Tablo 33'te verilmiştir.

Tablo 33: Spor Yapma Amaçları Ölçeğinin Ev Hanımlarının Sosyo-Demografik Yapılarına İlişkin Bağımsızlık Testi Sonucu

	Spor Yapma Amacınız Nelerdir?		İlçeler	Medeni Durum	Yaş	Çocuk Sayısı	Eğitim Durumu	Mülkiyet Durumu	Aylık Gelir	Aylık Harcama	Çalışma İsteği	Kimlerle Katılım	Güçlük Durumu	Spora Katılım Sıklığı
1	Spor sağlığımı korumaktadır.	x^2 SD P	4,530 4 0,339	4,481 4 0,345	32,847 16 **0,008**	6,107 8 0,635	14,397 16 0,569	8,313 8 0,404	9,666 12 0,645	18,716 12 0,096	1,754 4 0,781	14,096 8 0,079	12,281 8 0,139	29,010 12 **0,004**
2	Sporu hayattan zevk alma aracı olarak görmem.	x^2 SD P	28,296 4 **0,000**	5,595 4 0,232	12,719 16 0,693	9,819 8 0,273	38,765 16 **0,001**	7,578 8 0,476	37,585 12 **0,000**	35,455 12 **0,000**	8,344 4 0,080	11,537 8 0,173	19,319 8 **0,013**	20,077 12 0,066
3	Sporu yapma alışkanlığımdan dolayı yaparım.	x^2 SD P	13,865 4 **0,008**	5,816 4 0,213	39,706 16 **0,001**	9,123 8 0,332	26,253 16 0,051	15,041 8 0,058	21,283 12 0,046	17,397 12 0,135	3,509 4 0,476	26,731 8 **0,001**	28,652 8 **0,000**	17,635 12 0,127
4	Sporun boş zamanları değerlendirmede iyi bir araç olmasıdır.	x^2 SD P	13,482 4 **0,009**	6,757 4 0,149	16,111 16 0,445	11,843 8 0,158	34,057 16 **0,005**	14,217 8 0,076	18,376 12 0,105	29,242 12 **0,004**	5,828 4 0,212	17,238 8 **0,028**	24,518 8 **0,002**	19,915 12 0,069
5	Sporun yeni arkadaşlar edinmemde araç olmasıdır.	x^2 SD P	11,847 4 **0,019**	20,614 4 **0,000**	31,238 16 **0,013**	21,318 8 **0,006**	32,501 16 **0,009**	11,409 8 0,180	12,054 12 0,441	20,551 12 0,057	5,163 4 0,271	31,253 8 **0,000**	15,434 8 0,051	11,609 12 0,478
6	Çevremde sporla ilgilenen insanların var olmasından spor yaparım.	x^2 SD P	7,715 4 0,103	8,991 4 0,061	29,626 16 **0,020**	7,950 8 0,438	25,384 16 0,063	8,319 8 0,403	25,400 12 **0,013**	24,453 12 **0,018**	16,94 4 **0,002**	19,083 8 **0,014**	19,429 8 **0,013**	12,025 12 0,444
7	Sporun çalışma verimimi artırdığı inancındayım.	x^2 SD P	12,989 4 **0,011**	4,997 4 0,288	19,111 16 0,263	3,501 8 0,899	33,246 16 **0,007**	5,870 8 0,662	13,030 12 0,367	22,134 12 **0,036**	3,819 4 0,431	19,300 8 **0,013**	9,968 8 0,267	51,020 12 **0,000**
8	Spor beni zararlı alışkanlıklardan uzak tutmaktadır.	x^2 SD P	14,898 4 **0,005**	10,209 4 **0,037**	32,447 16 **0,009**	11,944 8 0,154	22,404 16 0,131	10,309 8 0,224	14,674 12 0,260	17,439 12 0,134	1,336 4 0,855	22,773 8 **0,004**	14,607 8 0,067	33,640 12 **0,001**
9	Sporu sevdiğimden dolayı yapmaktayım.	x^2 SD P	15,380 4 **0,004**	4,175 4 0,383	24,523 16 0,079	7,956 8 0,438	20,052 16 0,218	4,498 8 0,810	34,680 12 **0,001**	31,412 12 **0,002**	3,550 4 0,470	16,085 8 **0,041**	25,114 8 **0,001**	26,503 12 **0,009**
10	Spor ruh sağlığımı	x^2 SD	6,167 4	2,001 4	15,863 16	7,044 8	32,016 16	9,330 8	20,520 12	26,540 12	5,294 4	13,255 8	13,994 8	34,090 12

	korumaktadır.	**P**	0,187	0,735	0,463	0,532	**0,010**	0,315	0,058	**0,009**	0,258	0,103	0,082	**0,001**
11	Spor yaşam motivasyonu mu arttırmaktadır.	x^2 **SD** **P**	9,118 4 0,058	4,263 4 0,372	13,653 16 0,625	5,159 8 0,720	10,522 16 0,838	2,719 8 0,951	12,557 12 0,402	20,236 12 0,063	4,251 4 0,373	10,553 8 0,228	12,758 8 0,120	24,804 12 **0,016**
12	Spor sorumlu olduğum işlerde verimli olmamı sağlamaktadır.	x^2 **SD** **P**	27,312 4 **0,000**	5,245 4 0,263	16,154 16 0,442	11,288 8 0,186	29,937 16 **0,018**	6,062 8 0,640	18,623 12 0,098	22,175 12 **0,036**	4,319 4 0,365	7,193 8 0,516	12,490 8 0,131	33,765 12 **0,001**

p<0,05

Ölçeğin 1. maddesi "Spor sağlığımı korumaktadır." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından yaş, spora katılım sıklığının bağımlı olduğu, ilçeler, medeni durum, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık geliri, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımsız olduğu ortaya konmaktadır.

Ölçeğin 2. maddesi "Sporu hayattan zevk alma aracı olarak görmem." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, eğitim durumu, aylık geliri, aylık harcama, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımlı olduğu ortaya konmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan medeni durum, yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, çalışma isteği, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdiklerinin bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 3. maddesi "Sporu yapma alışkanlığımdan dolayı yaparım." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, yaş, çalışma isteği, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımlı olduğu ortaya konmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan medeni durum, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık geliri, aylık harcama, çalışma isteği ve spora katılım sıklığının bağımsız olduğu görülmektedir.

Ölçeğin 4. maddesi "Sporun boş zamanları değerlendirmede iyi bir araç olmasıdır." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, eğitim durumu, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımlı olduğu ortaya konmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan medeni durum, yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık gelir, çalışma isteği ve spora katılım sıklığının bağımsız

olduğu görülmektedir.

Ölçeğin 5. maddesi "Sporun yeni arkadaşlar edinmemde araç olmasıdır." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdiklerinin bağımlı olduğu ortaya konmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan mülkiyet durumu, aylık geliri, aylık harcama, çalışma isteği boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığının bağımsız olduğu görülmektedir.

Ölçeğin 6. maddesi "Çevremde sporla ilgilenen insanların var olmasından spor yaparım." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından yaş, aylık geliri, aylık harcama, çalışma istekleri, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan ilçeler, medeni durum, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu ve spora katılım sıklığının bağımsız olduğu görülmektedir.

Ölçeğin 7. maddesi "Sporun çalışma verimimi artırdığı inancındayım." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, eğitim durumu, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve spora katılım sıklığının bağımlı olduğu görülmektedir. Diğer sosyo-demografik yapılardan medeni durum, yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık geliri, çalışma isteği ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 8. maddesi "Spor beni zararlı alışkanlıklardan uzak tutmaktadır." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve spora katılım sıklığının bağımlı olduğu görülmektedir. Diğer sosyo-demografik yapılardan çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık geliri, aylık harcama, çalışma isteği ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 9. maddesi "Sporu sevdiğimden dolayı yapmaktayım." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, aylık gelir, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığının bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan medeni durum, yaş, çocuk sayısı,

eğitim durumu, mülkiyet durumu ve çalışma isteğinin bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 10. maddesi "Spor ruh sağlığımı korumaktadır." ev hanımlarının sosyo- demografik yapılarından eğitim durumları, aylık harcama ve spora katılım sıklığının bağımlı olduğu ortaya konulurken, diğer sosyo-demografik yapılardan ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık geliri, çalışma isteği, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 11. maddesi "Spor yaşam motivasyonumu arttırmaktadır." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından sadece spora katılım sıklığının bağımlı olduğu, diğer sosyo-demografik yapıların ise bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

Ölçeğin 12. maddesi "Spor sorumlu olduğum işlerde verimli olmamı sağlamaktadır." ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, eğitim durumu, aylık harcama ve spora katılım sıklığı bağımlı olarak görülürken, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık geliri, çalışma isteği, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımsız olduğu ortaya konulmuştur.

5. TARTIŞMA VE SONUÇ

Günümüzde hem ev hanımlığı hem de annelik meslek olarak değerlendirilmemektedir (Başak ve ark., 2013). Ev hanımlığının meslek olarak görülmeyip her anının boş olduğu toplumca dile getirilen konular arasındadır. Bu çalışma söylenenlerin aksine ev hanımlarının boş zaman alışkanlıklarını ve bu alışkanlıklar arasında sporun önemini görebilmeyi amaçlanmıştır.

Kadının toplumdaki yerinden kaynaklanan serbest zaman faaliyetlerine katılmaları, erkeklere göre daha az imkan ve olanaklarının olduğu görülmektedir (Demir C., ve Demir C., 2006). Bunun nedeni kadının toplumdaki en büyük başrolünün çocuk büyütmek ve ev işleriyle uğraşmak olduğudur. Dolayısıyla kadınların boş zaman etkinliklerine katılımlarını etkilediği düşünülmektedir.

Araştırmanın örneklem grubu Büyükçekmece ve Esenler ilçelerinde oturan ve spor yapan 384 ev hanımından oluşmaktadır. Bu bölümde ev hanımlarının sosyo-demografik özellikleri ve diğer bireysel özelliklerine göre farklılıkları tespit edilmiş olup elde edilen verilerin anlamlı görülen bulgulardan tartışma, sonuç ve konuyla ilgili çözüm önerileri yer almaktadır.

Araştırmanın örneklem grubunu oluşturan ev hanımlarının 190'ı Büyükçekmece, 194'ü Esenler ilçesinde ikamet etmektedir. 282'si evli olup, yaş gruplarına bakıldığında çoğunluğu 33-41 yaş aralığında bulunmaktadır.

Çalışmada yapılan Ki-Kare analizi sonucunda ilçeler arasında medeni durum, boş zaman etkinliklerine katılım gösterdikleri kişiler ve spora katılım sıklıklarında bağımlılık görülmezken yaş, çocuk sayısı, eğitim durumları, mülkiyet durumları, aylık gelir ve aylık harcama durumlarının bağımlı olduğu görülmüştür ($p<0,05$).

Çalışmaya katılanların %49,5'i Büyükçekmece'de, %50,5'i Esenler ilçesinde oturmaktadır. Ev hanımlarının sayıları mümkün olduğunca eşite tutulmuş ilçeler arasındaki farklar belirlenmiştir. Çalışmada ilçeler arasındaki farka göre elde edilen sonuçlar şunlardır:

- Araştırmaya katılanların eğitim durumlarına bakıldığında Büyükçekmece'de oturan ev hanımlarının %25'i ön lisans veya lisans mezunu iken, Esenler'de oturanların %21,4'ü ilköğretim mezunu olarak görülmüştür. Bu sonuca göre

Büyükçekmece ilçesi katılımcılarının, Esenler ilçesi katılımcılarına göre eğitim durumları daha yüksektir

Demir C. ve Demir N.'nin (2006) yapmış oldukları "Bireylerin Boş Zaman Faaliyetlerine Katılmaları Etkileyen Faktörler ile Cinsiyet Arasındaki İlişki: Lisans Öğrencilerine Yönelik Bir Uygulama" adlı çalışmalarında katılımcıların eğitim düzeyleri ile kişilerin katılım gösterdikleri boş zaman etkinlikleri arasında bir ilişki olduğunu ileri sürmektedir. Eğitim seviyesi yüksek kişiler, birçok kültürel faaliyeti eğitim seviyesi düşük bireylere göre daha çok tercih ettiklerini belirtmişlerdir. Bu çalışmanın sonuçları çalışmamız sonuçlarını destekler niteliktedir.

Karakullukçu'nun (2009) yapmış olduğu "Adalet Bakanlığı Çalışanlarının Eğitim Düzeylerine Göre Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıkları" adlı çalışması katılımcıların eğitim düzeyinin yükselmesine paralel olarak boş zaman tercihlerinde değişiklikler olduğunu saptamış ve bireylerin eğitim durumlarının boş zamanlarında tercih ettikleri faaliyetleri doğrudan etkilediğini belirtmiştir. Bu çalışmanın sonuçları çalışmamız sonuçlarını destekler niteliktedir.

Bu sonuçlara bağlı olarak Büyükçekmece ilçesinde oturan ev hanımlarının boş zaman tercihlerinin, Esenler ilçesinde oturan ev hanımlarından daha farklı olduğu söylenebilmektedir.

- Katılımcıların mülkiyet durumlarına bakıldığında %35,7'sinin Büyükçekmece ilçesinde evlerinin kendilerine ait olduğu görülmüştür. Esenler ilçesinde ise %25'inin kendi evinde ikamet ettiği, bu durumu takiben %19,8 gibi bir çoğunluğun da kira da ikamet ettiği görülmüştür. Bu sonuca göre Büyükçekmece ilçesinde ikamet edenlerin ev sahibi olma oranının yüksek olduğu görülmüştür.

- Katılımcıların aylık gelir ve harcama durumlarına bakılacak olursa Büyükçekmece ilçesinde oturanların aylık geliri çoğunlukla %15,6 oranında 3001-5000 TL, %14,6 oranında 7001 TL ve üzeri olduğu, Esenler ilçesinde oturanların ise çoğunluk olarak %27,3 oranında 1000-3001 TL aralığında olduğu görülmüştür. Bu sonuca bakıldığında Esenler ilçesinde oturan ev hanımlarının ailelerinin aylık gelirinin Büyükçekmece ilçesinde oturanlara göre düşük olduğu görülmüştür. Aynı şekilde harcamalara baktığımızda Büyükçekmece ilçesinin çoğunluğunun 2501-4500 TL arasında, Esenler ilçesinin 500- 2500 TL arasında harcamalarının olduğu tespit edilmiştir. Gelir ve harcama durumlarına bakıldığında Esenler ilçesinde oturan

ev hanımlarının boş zaman alışkanlıklarından olan spor faaliyetlerine daha az maddiyat ayırabileceği, Büyükçekmece ilçesinin ise spora daha fazla maddiyat ayırabilecekleri sonucuna varmak da mümkündür.

Akkaya'nın (2008) yapmış olduğu "Üniversite Öğrencilerinin Popüler Kültür ve Boş Zaman Alışkanlıkları" adlı çalışmasında öğrencilerin hane gelir durumlarına bağlı olarak boş zaman etkinlikleri için ayırdıkları para miktarının yeterli olmadığı belirlenmiştir. Boş zaman alışkanlığının belirlenmesinde hane gelirinin düşük olması katılımı etkileyen en büyük etken olduğu saptanmıştır. Bu netice çalışmamız sonuçlarının destekler niteliktedir.

Dattilo ve arkadaşlarının (1994) yapmış oldukları "Leisure Orientations and Self-esteem in Women with Low Income Who are Overwight" adlı çalışmalarında ev hanımlarının gelir yetersizliğinin, boş zaman etkinliklerine katılmalarını etkileyen en baş etmen olduğunu belirlemişlerdir. Bu netice çalışmamız sonuçları ile paralellik göstermektedir.

Searle ve Jackson'ın (1985) yapmış oldukları "Socioeconomic Variation in Perceived Barriers to Recreation Participation Among Would be Participants" adlı çalışmada, kişilerin gelir seviyeleri ile boş zaman etkinlik tercihleri arasında bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir. Gelir seviyesi yüksek olan bireylerin serbest zaman aktivitelerine daha çok katılma yönünde istekli olduklarını belirlenmiş olup, bu araştırmadaki çalışmamız sonuçlarını destekler niteliktedir (Demir C., ve Demir N., 2006).

- Araştırmaya katılan ev hanımlarına imkan bulduklarında çalışmak isteyip istemedikleri sorulduğunda Büyükçekmece ilçesinde %33'ü evet cevabını verirken, %43,2 oranında Esenler ilçesindeki ev hanımları evet cevabını vermiştir. Bu sonuca bakılacak olursa aylık gelirleriyle de paralel olarak aynı sonuca ulaşmak mümkün olacaktır. Esenler ilçesindeki ev hanımlarının gelirleri düşük olduğu için hem boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekmektedirler hem de maddi durumlarını iyileştirmek için boş zamanlarını çalışma hayatına geçerek değerlendirmek istemektedirler. Büyükçekmece ilçesinde oturan ev hanımlarının gelir durumları daha iyi olduğu için boş zamanlarının değerlendirme konusunda daha verimli oldukları sonucuna ulaşmak mümkün görülmektedir.

- Katılımcılarının boş zamanlarını değerlendirme konusunda güçlük çekip

çekmedikleri sorulduğunda Büyükçekmece ilçesinde %32 oranında "hiçbir zaman" cevabı alınırken Esenler ilçesinde %25,5 oranında "hiçbir zaman" cevabı verildiği görülmüştür. Esenler ilçesindeki ikinci çoğunluk ise %21,1 oranında "bazen" cevabını vermektedir.

Karakullukçu'nun (2009) yapmış olduğu "Adalet Bakanlığı Çalışanlarının Eğitim Düzeylerine Göre Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıkları" adlı çalışması katılımcılardan önlisans/lisans ve yüksek lisans/doktora mezunlarının %34.5'inin boş zamanlarını değerlendirmede "hiçbir zaman" güçlük çekmediklerini, %38.4'ünün boş zamanlarını değerlendirmede "bazen" güçlük çektiklerini belirtmiştir.

Karaküçük'ün (2008:383) yaptığı çalışmada, öğretmenlerin %46.4'ünün boş zamanları değerlendirmede güçlük çekmediklerini, %33.8'inin ise "bazen" güçlük çektiklerini, %16,6'sının güçlük çektiklerini belirtmiştir. Bu netice de boş zamanları değerlendirmede güçlük çekme durumunun, eğitim düzeyiyle ilişkili olduğunu söylemek mümkündür.

Bu sonuçlar neticesinde, katılımcıların Büyükçekmece ilçesinden olanların eğitim seviyesinin Esenler ilçesi katılımcılarına göre yüksek olduğu görülmüş olup, boş zamanları değerlendirme de güçlük çekme durumları ile eğitim seviyesi arasında ilişki bulunduğu söylenebilmektedir ($p<0,05$).

Ayrıca aylık gelirlerin etkisinin çalışma istek durumlarıyla aynı şekilde görülebileceği gibi literatür taraması yapılmış olan Esenler ve Büyükçekmece ilçelerinin rekreasyon alanlarının farkından da kaynaklandığını söylemek mümkündür. Coğrafi konum gereği Büyükçekmece ilçesinin rekreasyon alanları, coğrafi konum gereği deniz ve göl barındırdığından kaynaklı Esenler ilçesinin rekreasyon alanlarına göre daha çeşitlidir.

Özdemir'in (2006) "Türkiye Taş Kömürü Kurumu Genel Müdürlüğünde Çalışan Yer Altı işçilerinin Boş Zamanlarını Değerlendirme Alışkanlıklarının Belirlenmesi" adlı çalışmasında katılımcıların çevrelerinde tesis-mekan olmadığı için boş zamanlarını istedikleri gibi değerlendiremedikleri, kurumların da boş zaman etkinlikleri düzenlemekte yetersiz kaldıklarını düşündüğünü saptamıştır.

Saruhan ve Göksoy'un (2015) "Araştırma Görevlilerinin Sağlığı Geliştirici Davranışları ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Durumlarının İncelenmesi" adlı çalışmada, araştırma görevlilerin çoğunluğu boş zamanlarını değerlendirmede "hiçbir

zaman" güçlük çekmediklerini ve boş zamanlarını verimli bir şekilde kullandıklarını söylemişleridir. Bu sonuca göre eğitim düzeyinin boş zamanları değerlendirmede güçlük çekme durumlarıyla ilişki içerisinde olduğu söylenebilmektedir.

Karakullukçu'nun (2009) "Adalet Bakanlığı Çalışanlarının Eğitim Düzeylerine Göre Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıkları" adlı çalışmasında elde ettiği verilerden ön lisans/ lisans ve yüksek lisans/ doktora mezunlarının boş zamanlarını değerlendirmede "hiçbir zaman" güçlük çekmedikleri belirlenmiş olup diğer katılımcıların da "bazen" güçlük çektikleri belirlenmiştir. Bu sonuca göre güçlük çekme durumlarıyla eğitim düzeyi arasındaki ilişkinin olduğu sonucuna varılmıştır. İncelediğimiz bu sonuçlar çalışmamızı destekler niteliktedir.

- Ev hanımlarının katıldıkları spor etkinliklerine sırasıyla bakılırsa birinci sırada yürüyüş etkinliğini %43,2 ile Büyükçekmece, % 44,5 ile Esenler ilçesi olarak görüşmüştür. İkinci sırada yüzme etkinliğini %15,9 ile Büyükçekmece, %17,7 ile Esenler; üçüncü sırada step- aerobiği %15,9 ile Büyükçekmece, %8,6 ile Esenler; dördüncü sırada vücut geliştirmeyi %11,5 ile Büyükçekmece, %2,3 ile Esenler; bisikleti de %8,1 ile Büyükçekmece, %7,1 le Esenler takip etmektedir. Buna göre yürüyüş ve yüzme etkinlikleri arasında çok büyük farklar görülmese de ilçelerin rekreasyon alanlarına bakılarak Esenler' de çoğunlukla bu etkinliklerin yapılabildiği ve gelir durumlarından kaynaklı bu etkinliklere yoğunlaşabildikleri görülmüştür. Step- aerobik, vücut geliştirme ve bisiklet gibi etkinliklere ise Büyükçekmece'de daha fazla önem verildiği görülmektedir. Bu sonuçlara göre Büyükçekmece'de ikamet eden ev hanımlarının gelir durumlarının daha iyi oluşundan kaynaklandığını söylemek mümkündür.

Müderrisoğlu'nun ve Uzun'un (2004) yapmış oldukları "Abant İzzet Baysal Üniversitesi Orman Fakültesi Öğrencilerinin Rekreasyonel Eğilimleri" adlı araştırmaya göre, rekreatif alanlarda bireylerin gelir durumları, tercih edecekleri rekreasyonel faaliyetleri direkt etkilediği görülmektedir. Bu netice çalışmamız sonuçlarını destekler niteliktedir.

Tel ve Köksalan'ın (2008) yapmış olduğu "Öğretim Üyelerinin Spor Etkinliklerinin Sosyolojik Olarak İncelenmesi (Doğu Anadolu Örneği)" adlı çalışmasında yaptıkları spor etkinliğine bakıldığında; kadınların yürüyüş, halk oyunları ve modern danslar gibi spor etkinliklerini tercih etmiştirler. Avcılık, vücut

geliştirme, kayak, dağcılık, kürek ve binicilik gibi faaliyetlere hiç katılmadıkları görülmüştür. Bu sonuçlar çalışmamız sonuçları ile aynı yönler taşımaktadır.

Pulur'un (2003) yapmış olduğu "Kredi Yurtlar Kurumu'na Bağlı Yurtlarda Kalan Yüksek Öğrenim Gençliğinin Yurtlarda Yapılan Spor Faaliyetlerine Olan Eğilimlerinin Araştırılması (Ankara Örneği)" adlı çalışmada %17,3'ü futbolu, %2'si yüzmeyi, %27,4'ü yürüyüşü tercih ettiklerini tespit etmiştir. Bu sonuçlar çalışmamız sonuçları ile zıtlıklar içermektedir. Pulur'un çalışma sonuçlarının farklı olmasının, grubun cinsiyetinden kaynaklı olabileceği düşünülmektedir.

- Ev hanımlarının yukarındaki spor etkinliklerinin yapmış oldukları yerlere sırasıyla bakıldığında doğada, özel spor tesislerinde ve evde oldukları görülmüştür. İlçeleri karşılaştırdığımızda da doğada spor yapan ev hanımlarının %30,7'si Büyükçekmece, %37,5'i Esenler; ikinci sırada özel spor tesislerinde %20,3'ü Büyükçekmece, %14,1'i Esenler ve son olarak evde spor yapanlara bakıldığında %17,4'ü Büyükçekmece, %13,3'ü Esenler olarak görülmüştür. Bu sonuçlara göre Esenler ilçesinde oturan ev hanımlarının ekonomik verilerine ilişkin sporu çoğunlukla doğada yapmayı tercih ettikleri söylenebilir. Büyükçekmece ilçesinde yapılan etkinliklerin doğa ile beraber çoğunlukla özel spor tesislerinde yapılıyor olması ilçedeki ev hanımlarının ekonomik verilerden etkilenmeyeceğini düşündürmektedir. Aynı zamanda Büyükçekmece ilçesindeki ev hanımlarının evde spor yapıyor olmaları da Esenler ilçesine göre yürüyüş dışında farklı etkinliklere daha fazla zaman ayırdıklarını ve spora daha fazla önem verdikleri olasılığını da güçlü tutmaktadır.

Tuncel'in (1999) "Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Boş Zamanlarını Değerlendirme Alışkanlıklarında Sporun Yeri (İzmir İli Örneği)" adlı çalışmasında öğretmenlerin sırasıyla yürüyüş, aerobik ve futbol görülmüştür. Spora katılım yeri olarak ev ve doğa en üst sıradadır. Bunun nedeni araç-gereç ve masraf gerektirmeyen spor etkinliklerinin tercih edilmesindendir.

Aksoy'un (2017) yapmış olduğu "Şanlıurfa İli Halfeti İlçesindeki Görev Yapan Öğretmenlerin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının Araştırılması" adlı çalışmasında; katılımcıların boş zaman etkinliklerini geçirdikleri alanlar en yüksek ortalama ile ev, en düşük ortalama ile dernek, sosyal kulüp, spor tesisleri olarak görülmüştür. Bu da ilçe genelinde spor tesislerinin yetersiz olmasından

kaynaklı olduğu düşünülmektedir. Çalışmamız neticesine paralellik göstermektedir.

Ağılönü'ün (2007) "Yerel Yönetimlerde Rekreasyon Hizmetleri Ve Model Belirleme (Fethiye Örneği)" adlı çalışmasında belediyelerin, yerel yönetim içinde önemli yere sahip olduklarını ve halka en yakın kuruluş olup günlük yaşamlarıyla yakından ilgilendiklerini belirtmiştir. Bu netice çalışmamızı destekler niteliktedir.

Özdemir, Karaküçük, Gümüş ve Kıran'ın (2006) yapmış olduğu "Türkiye Taş kömürü Kurumu Genel Müdürlüğünde Çalışan Yer altı İşçilerinin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının Belirlenmesi" adlı çalışmada katılımcıların boş zamanlarının %79, 1'i evde, %41, 5'i açık hava-park-sahilde değerlendirmeyi tercih ettiklerini belirtmişlerdir. Bu neticeler de çalışmamız sonuçlarını destekler niteliktedir.

Özkökeli'nin (1998) "Ankara Emniyet Müdürlüğü Çevik Kuvvet Şube Müdürlüğü Birim Elemanlarının Boş Zamanları Üzerine Bir Araştırma" adlı çalışması, kişilerin boş zamanlarını ilk olarak %61,8'i evde değerlendirmeyi tercih ettiğini belirtmiştir. Bu neticeler de çalışmamız sonuçlarını destekler niteliktedir.

- Katılımcıların boş zaman alışkanlıklarını incelendiğinde ise, "boş zamanlarında ailem ve çocuklarımla vakit geçiririm" maddesi ev hanımlarının en çok tercih ettiği madde olarak görülmektedir. İkinci sırada "boş zamanlarımda arkadaşlarla sohbet ederim" maddesi, üçüncü sırada "boş zamanlarımda çarşı veya pazara alışverişe giderim" maddesi, dördüncü sırada "boş zamanlarımda kitap, gazete dergi okurum" maddesi, beşinci sırada "boş zamanlarımda müzik dinlerim" maddesi, altıncı sırada "boş zamanlarımda spor yaparım" ve yedinci sırada "boş zamanlarımda hobilerimle ilgilenirim" maddesi gelmektedir.

Katılımcıların boş zaman alışkanlıklarında en düşük tercihli maddeler ise ilk olarak "boş zamanlarımda ava giderim (kara ve su avı)" maddesi, ikinci olarak "boş zamanlarımda hiçbir şeyle uğraşmam" maddesi, üçüncü olarak "boş zamanlarımda bara, gazinoya, birahaneye vb. giderim" maddesi, dördüncü olarak "boş zamanlarımda müzik aleti çalarım" maddesi, beşinci olarak "boş zamanlarımda canlı spor yarışlarını izlerim" maddesi gelmektedir.

Bu sonuçlara bakılarak ev hanımlarının en başta aileleri ve arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi ve genellikle evde yapılan pasif etkinlileri tercih ettikleri, spora yeteri kadar zaman ayırmayı daha az tercih ettikleri görülmektedir.

Tel'in (2007) "Öğretim Üyelerinin Boş Zaman Etkinlikleri Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma: Doğu Anadolu Örneği" adlı çalışmasında günümüzde serbest zamanların değerlendirilmesi, çoğunlukla pasif bir şekilde evde dinlenerek olduğu görülmüştür. Bu netice çalışmamızla benzerlik göstermektedir.

Türken'in (2018) yapmış olduğu "Kırıkkale'de Görev Yapan Sağlık Çalışanlarının Serbest Zaman Etkinliklerinde Sporun Yeri" adlı çalışma sonucunda aile ve çocuklarla ilgilenmek, arkadaşlarla sohbet etmek, çarşı\pazara gezmeye gitme ve alışveriş yapmanın çoğunlukla tercih edildiği; bar, gazino, birahane vb. yerlere gitmek, ava gitmek de hemen hemen hiç tercih edilmediği görülmüştür. Bu netice çalışmamızla benzerlik göstermektedir.

Okumuş'un (2012) yapmış olduğu "Kocaeli İlinde Bulunan Farklı Sanayi Kuruluşlarında Çalışan Bireylerin Boş Zamanlarının Değerlendirme Tercihlerinin İncelenmesi" adlı çalışmada, Tv izleme, kitap, gazete dergi okuma, çarşı, pazar, park gezileri ve arkadaş ziyaretlerini tercih ederken, spor yapma gibi aktif katılım gerektiren faaliyetleri düşük seviyede tercih ettikleri görülmüştür. İncelediğimiz bu sonuçlar çalışmamızı destekler niteliktedir.

- Ev hanımlarının sporu yapma amaçları incelendiğinde ise ilk sırada "spor sağlığımı korumaktadır" maddesi, ikinci sırada "spor yaşam motivasyonumu arttırmaktadır" maddesi üçüncü sırada "spor ruh sağlığımı korumaktadır" maddesi, dördüncü sırada "spor sorumlu olduğum işlerde verimli olmamı sağlamaktadır" maddesinin olduğu görülmektedir.

Tel'in (2007) "Öğretim Üyelerinin Boş Zaman Etkinlikleri Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma: Doğu Anadolu Örneği" adlı çalışmasında öğretim üyelerinin spor yapma amaçları "sağlığımı koruma isteğim" olarak ilk sırada yer almaktadır. İkinci sırada ise "sporu sevdiğim için yapmaktadır" olarak görülmektedir.

Özdemir, Karaküçük, Gümüş ve Kıran'ın (2006) yapmış olduğu "Türkiye Taş Kömürü Kurumu Genel Müdürlüğünde Çalışan Yer altı İşçilerinin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının Belirlenmesi" adlı çalışma, boş zaman değerlendirme etkinliklerine katılmanın sorumlu olduğum işlerde verimini arttıracağı yönünde etkileyeceği ulaşmışlardır.

Türken'in (2018) yapmış olduğu Kırıkkale' de Görev Yapan Sağlık Çalışanlarının Serbest Zaman Etkinliklerinde Sporun Yeri adlı çalışma sağlık çalışanlarının spor yapma amaçlarına ilişkin değerler incelendiğinde; "Sağlığımı koruma isteğimden" seçeneği ilk sırada yer almaktadır. İkinci sırada "Sporu sevdiğimden", üçüncü sırada "Zararlı alışkanlıklardan uzak tuttuğundan" seçeneği yer almaktadır. "Yeni arkadaşlar edinebilmede araç olması" seçeneği ise son sırada yer almıştır.

Korucu, Yetim ve Güllü'nün (2006) "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Boş Zaman Alışkanlıkları İle Spora Olan İlgilerinin İncelenmesi" adlı çalışması spor etkinliklerine katılma nedenleri %73 ile boş zamanları değerlendirmek, eğlenmek ve stresten uzak durmak olduğu görülmüştür. Bu çalışmanın benzerlik göstermeme sebebi katılımcı grubun öğrenci olmasından kaynaklı olduğu düşünülmektedir.

- Ev hanımlarının sporu yapma amaçlarında en düşük tercihli maddeler ise ilk olarak "çevremde sporla ilgilenen insanların var olmasından spor yaparım" maddesi, ikinci olarak "sporun yeni arkadaşlar edinmemde araç olmasıdır" maddesi üçüncü olarak "sporu hayattan zevk alma aracı olarak görmem" maddesi olarak görülmektedir.

Sonuç olarak ev hanımlarının spor yapma amaçlarının genellikle bedensel ve ruhsal sağlıklarını iyi yönde koruduğunu düşündükleri için spor yaptıkları görülmektedir. Katılımcıların çoğunluğunun evli ve yaşlarının 34-41 aralığında olmasından kaynaklı ev hanımlarının sporu sağlık için yaptıkları sonucuna ulaşmak mümkündür. Ayrıca hayattan zevk alma aracı olarak görme veya diğer insanlarda etkilenme gibi durumlar söz konusu değildir. Ev hanımları sporu boş zaman alışkanlıkları olarak değil, sağlığını iyileştirmek ve korumak için yapmaktadırlar.

Kılbaş, (2010) fazla eğitim görmüş bireylerin kültürel toplumsal ve sportif etkinliklere daha çok ilgi gösterirken, az eğitim görmüş bireylerin evlerinin çevresinde ve pasif sporlara daha çok yöneldikleri görüşündedir. Bu düşünce çalışmamızı destekler niteliktedir.

Karakullukçu'nun (2009) yapmış olduğu "Adalet Bakanlığı Çalışanlarının Eğitim Düzeylerine Göre Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıkları" adlı çalışması eğitim seviyelerine bağlı olarak katılımcıların kendi sağlıklarına daha fazla özen

gösterdikleri, katıldıkları faaliyetleri buna göre tercih ettikleri belirlenmiştir. Bu netice çalışmamızın sonuçlarını destekler niteliktedir.

Yılmaz'ın (2005) "Rekreasyon Program Yönetimi: Ortaöğretimde Rekreasyon Programlarına Katılan Bayan Öğrencilerin Rekreasyon Programlarına Bakış Açılarının ve Deneyimlerinin Değerlendirmesi" adlı çalışmasında bayanların rekreasyon faaliyetlerine katılmaları sonucu yaşamlarında önemli gelişmeler göstermiş olup tekrar katılma istekleri oluşmuştur. Bireylerin boş zamanlarını iyi değerlendirilmeleri hem beden hem de ruh sağlığını korumada katkı sağlamaktadır (Yetim, 2000). Bu sebeple bireylerin boş zaman alışkanlıklarından spor aktivitelerini yaşam biçimi haline getirmeleri gerekmektedir.

Boş zaman alışkanlıkları ölçeğinin, ev hanımlarının sosyo-demografik özelliklerine ilişkin Ki-Kare Bağımsızlık Testi sonuçlarına göre Tablo 32'de elde edilen bulgular şunlardır:

- Boş zamanlarımda hiçbir şeyle uğraşmayan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından aylık gelir ve aylık harcama durumlarına bağımlı olduğu test sonucu ortaya konulmuştur. Katılımcıların ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, çalışma isteği, faaliyetlere kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarında dinlenmeyi tercih etmelerinin, ev hanımlarının oturduğu ilçe, yaş, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katıldıkları, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığı ile bağımlı olduğu ortaya konulurken, medeni durum, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda kitap, gazete, dergi okumayı tercih etmelerinin, ev hanımlarının sosyo-demografik özelliklerinden eğitim durumuna, çalışma isteğine ve boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdiklerine bağımlı iken, ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığı durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda müzik dinlemeyi tercih etmelerinin ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından sadece aylık harcama ile bağımlı olduğu, diğer

sosyo-demografik yapılardan da bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda müzik aleti çalmayı tercih etmelerinin, ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, mülkiyet durumu, aylık harcama, aylık gelir, çalışma isteği ve spora katılım sıklığı durumlarına bağımlı olduğu tespit edilmiş iken; yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda TV, video, vcd izlemeyi tercih etmelerinin, ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından aylık harcama ve boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ile bağımlı olarak ortaya konulurken; ilçeler, yaş, medeni durum, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık gelir, çalışma isteği, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığı durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda sinema ve tiyatroya gitmeyi tercih etmelerinin, ev hanımlarının sosyo- demografik yapılarından medeni durum, yaş çocuk sayısı eğitim durumu boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarına bağımlı olduğu ortaya konulmuşken; diğer sosyo-demografik yapılarından ilçeler, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama, çalışma isteği ve spora katılım sıklığı durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda çarşı ve pazara gezmeye giden ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, yaş, medeni durum, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarına bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Eğitim durumu, çalışma isteği, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve spora katılım sıklığı durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda çarşı veya pazara alışverişe giden ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, eğitim durumu ve aylık geliri ile bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık harcama, çalışma isteği, faaliyetlere kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda spor yapan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından oturduğu ilçeler, çocuk sayısı, eğitim durumları, aylık gelir, faaliyetlere kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığına göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Sosyo-demografik yapılarından medeni durum, yaş, mülkiyet durumu, aylık harcama ve çalışma isteğinden bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda canlı olarak spor yarışı izleyen ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından oturduğu ilçeler, medeni durum, eğitim durumu, aylık gelir, faaliyetlere kimlerle katılım gösterdikleri ve spora katılım sıklığına göre bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık harcama, çalışma isteği ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda sosyal, kültürel faaliyetlere katılım gösteren ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından oturduğu ilçe, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama ve faaliyetlere kimlerle katılım gösterdiklerine bağımlı olduğu ortaya konulmaktadır. Diğer sosyo-demografik yapılarından medeni durum, çalışma isteği, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda ailesi ve çocuklarıyla vakit geçirip arkadaşlarıyla gezen ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından medeni durum, yaş, çocuk sayısı, aylık gelir ve boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdiklerine bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. İlçeler, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık harcama, çalışma isteği, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda komşularına veya akrabalarına giden ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından sadece spora katılım sıklığının bağımlı olduğu görülürken, diğer sosyo-demografik yapıların bağımsız olduğu görülmektedir ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda arkadaşlarıyla sohbet eden ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından medeni durum, çalışma isteği ve boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ile bağımlı iken, sosyo-demografik yapılardan ilçeler,

yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık gelir, aylık harcama, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda kahvehaneye veya kafeteryaya giden ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, aylık gelir, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarına bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Aylık harcama, çalışma isteği ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarında bara, gazinoya, birahaneye vb. giden ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, aylık gelir, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve spora katılım sıklığına bağımlı olduğu görülmektedir. Mülkiyet durumu, aylık harcama, çalışma isteği ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarından bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda hobilerimle ilgilenen ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığından bağımlı olduğu, mülkiyet durumu, aylık geliri ve çalışma isteğinin de bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Boş zamanlarında chat, oyun gibi internetten yaralanan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdiklerine bağımlı olarak görülmektedir. Mülkiyet durumu, aylık geliri ve çalışma isteğinin, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığının da bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

Çoruh, Toksöz ve Oğuzhan'ın (2016) yapmış olduğu "*Examınatıon Of Socıal Medıa Usıng Indıvıduals' Recreatıon Tendencıes*" adlı çalışma katılımcıların sosyal medya aracı olan Facebook kullanımlarının, sosyal ve eğlence amaçlı kullandıkları tespit edilirken yaş faktörünün fark etmediği görülmüştür. Bu netice çalışmamız sonuçlarıyla zıt yönlüdür. Çalışmamızda internetten yararlanma durumlarının yaş

faktörüne bağımlı olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$).

- Boş zamanlarımda kara veya su avına giden ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından sadece oturdukları ilçelerin bağımlı olduğu, diğer sosyo-demografik yapıların bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

Ki- kare testi sonuçları, her bir maddenin ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarına farklı düzeyde etkileri olduğu belirtilmiştir.

Spor yapma amaçları ölçeğinin, ev hanımlarının sosyo-demografik özelliklerine ilişkin Ki-Kare Bağımsızlık Testi sonuçlarına göre Tablo 33'te elde edilen bulgular şunlardır:

- Sporu sağlığı koruma amacıyla yapan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından yaşa ve spora katılım sıklığına bağımlı olduğu görülürken, ilçeler, medeni durum, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık geliri, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımsız olduğu ortaya konmaktadır ($p<0,05$).

- Spor yapma amacı, hayattan zevk alma aracı olarak görmeyen ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, eğitim durumu, aylık geliri, aylık harcama, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarına bağımlı olduğu ortaya konmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan medeni durum, yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, çalışma isteği, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdiklerinden bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Sporu alışkanlığından dolayı yapan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, yaş, çalışma isteği, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarıyla bağımlı olduğu ortaya konmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan medeni durum, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık geliri, aylık harcama, çalışma isteği ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu görülmektedir ($p<0,05$).

- Spor yapma maçını boş zamanı değerlendirmede iyi bir araç olacağını düşünen ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, eğitim durumu, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ile bağımlı olduğu ortaya konmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan medeni durum, yaş, çocuk sayısı,

mülkiyet durumu, aylık gelir, çalışma isteği ve spora katılım sıklığından bağımsız olduğu görülmektedir ($p<0,05$).

- Sporun yeni arkadaşlar edinmemde araç olmasından dolayı spor yapan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ile bağımlı olduğu ortaya konmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan mülkiyet durumu, aylık geliri, aylık harcama, çalışma isteği boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığının bağımsız olduğu görülmektedir ($p<0,05$).

- Spor yapma amaçları çevrelerinde sporla ilgilenen insanların var olmasından dolayı olan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından yaş, aylık geliri, aylık harcama, çalışma istekleri, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ile bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan ilçeler, medeni durum, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu ve spora katılım sıklığının bağımsız olduğu görülmektedir ($p<0,05$).

- Spor yapma amacının çalışma verimini artırdığı inancında olan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, eğitim durumu, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve spora katılım sıklığı ile bağımlı olduğu görülmektedir. Diğer sosyo-demografik yapılardan medeni durum, yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık geliri, çalışma isteği ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Spor yapma amacının zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak olduğunu düşünen ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, medeni durum, yaş, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve spora katılım sıklığı ile bağımlı olduğu görülmektedir. Diğer sosyo-demografik yapılardan çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık geliri, aylık harcama, çalışma isteği ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Sporu sevdiklerinden dolayı yapmakta olan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, aylık gelir, aylık harcama, boş zaman faaliyetlerine

kimlerle katılım gösterdikleri, boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumları ve spora katılım sıklığı ile bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu ve çalışma isteğinin bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Sporu ruh sağlığını korumak için yapan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından eğitim durumları, aylık harcama ve spora katılım sıklığı ile bağımlı olduğu ortaya konulmuştur. Diğer sosyo-demografik yapılardan ilçeler, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, mülkiyet durumu, aylık geliri, çalışma isteği, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

- Sporu yaşam motivasyonunu arttırmak için yapan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından sadece spora katılım sıklığı ile bağımlı olduğu, diğer sosyo-demografik yapıların ise bağımlı olmadığı ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

Sporun sorumlu olduğu işlerde verimli olmalarını sağladığını savunan ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarından ilçeler, eğitim durumu, aylık harcama ve spora katılım sıklığı ile bağımlı olarak görülürken, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eğitim durumu, mülkiyet durumu, aylık geliri, çalışma isteği, boş zaman faaliyetlerine kimlerle katılım gösterdikleri ve boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çekme durumlarının ise bağımsız olduğu ortaya konulmuştur ($p<0,05$).

Ki- Kare Bağımsızlık Testi sonuçlarından her bir maddenin ev hanımlarının sosyo-demografik yapılarına, farklı düzeyde etkileri olduğu belirtilmiştir.

Sonuç olarak ev hanımlarının sporu hayatlarının bir bölümüne yerleştirmeleri gerekmektedir. Yapılan çalışmalar neticesinde ruh ve beden sağlıklarını koruyabilmeleri için sporu, boş zaman alışkanlıklarından biri haline getirmeleri gerekmektedir.

6. ÖNERİLER

Bu sonuçlara göre şu öneriler geliştirilebilir:

- Büyükçekmece ve Esenler ilçe yerel yönetimlerinin, ev hanımlarının isteklerini ve beklentilerini daha çok karşılayabilecek programlar düzenlemelidir.

- Belediyelerin ücretsiz tesisler kurarak ev hanımlarının katılımını teşvik edici çeşitli spor etkinliklerini daha çok düzenlenmelidir.

- Rekreatif aktiviteler hakkında belediyelerin öncelikle halkı bilinçlendirip sportif rekreasyon etkinlikleri için her yerde daha fazla imkan sağlanmalıdır.

- Toplumumuzda ev hanımları çalışmıyor olarak görülmektedir. Bu nedenle onlara yönelik belediyeler de faaliyetlere yakın tarihlerde başlamışlardır. Ev hanımlarına uygun sağlığı koruma ve yaşam motivasyonunu iyileştirici pasif ve aktif programlar daha çok düzenlenmelidir.

Yapılan bu çalışmanın sonucunda toplumumuzda ev hanımlarının sporu yaşam tarzı haline getirmesi konusunda diğer çalışmalara fikir verici nitelikte olması düşünülmektedir. Ayrıca rekreasyon bilincinin sağlanmasıyla da bireylerin rekreasyon aktivite düzeylerinin artacağı da düşünülmektedir.

Bu çalışma literatürde az sayıda çalışma olmasından dolayı eksiklikleri olabilir. Bir dahaki olacak olan çalışmaların, katılımcı sayıları arttırılabilir, İstanbul'un farklı sosyo-demografik yapılarında olan tüm ilçelerine uygulanabilir, farklı fikir veya bakış açıları olacak şekilde geliştirilebilir.

KAYNAKLAR

Ağılönü, A., (2007). *Yerel Yönetimlerde Rekreasyon Hizmetleri Ve Model Belirleme (Fethiye Örneği)*, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, İstanbul.

Akkaya, S., (2008). *Üniversite Öğrencilerinin Popüler Kültür ve Boş Zaman Alışkanlıkları*, Yüksek Lisans Tezi, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı, Eskişehir.

Aksoy, A.,(2017). *Şanlıurfa İli Halfeti İlçesindeki Görev Yapan Öğretmenlerin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının Araştırılması*, Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı, Gaziantep.

Arıtan Koca C., (2012). *Spor sosyolojisi Ders notları*, Hacettepe Üniversitesi, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu SBR 129 Spor Bilimleri ve Rekreasyon.

Arslan C., Ceviz D.,(2007). *"Ev Hanımı ve Çalışan Kadınların Obezite Prevalansı ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi"* Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 21 (5): 211 – 220, Elazığ. http://www.fusabil.org

Aslan H., (2014). *Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Değerlendirme Tercihleri: Çankırı Karatekin Üniversitesi Örneği*, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Sayı 40, Kütahya.

Atasoy B., Kuter F. Ö. (2005). *Küreselleşme ve Spor,* Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Eğitim Fakültesi Dergisi XVIII (1), 11-22

Ateş B., (2009). *Ev Hanımlarının Fiziksel Kapasite ve Yaşam Kalitesinin Değerlendirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rekreasyon Anabilim Dalı, Muğla.

Aytaç Ö. (1997). *Modern Toplumda Boş Zaman Olgusu. Dünya'da ve Türkiye'de Sosyolojik Gelişmeler*, I. Baskı. Sosyoloji Derneği Yayınları, Ankara, 341–356.

Başak S., Kıngır S., Yaşar Ş., (2013). *Kadının Görünmeyen Emeği: İkinci Vardiya*, Anka Kadın Araştırma Merkezi, Ames Matbaacılık, Ankara, 2013.

Bener, Ö. (1989). *Kadınların Zaman ve Para Kullanımı*, Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Büyükçekmece'nin Nüfusu, https://www.bolgegundem.com/buyukcekmecenin-nufusu-kac-2017-2018-3482186h.htm, 07.02.2019

Büyükçekmece Belediyesi, İlçemizi Tanıyalım, http://www.bcekmece.bel.tr/tr-tr/Buyukcekmece/SCTilcemizitaniyalim/Sayfalar/liste.aspx, 07.02.2019

Büyükçekmece Belediyesi Atatürk Kültür Merkezi, Salonlar, https://www.buyukcekmeceakm.com/Page/Subpage/80, 24.02.2019

Çatalcalı A., (2015). *Magazin Haberlerinde Toplumsal Cinsiyet Temsili: Alem, Hafta Sonu Ve Şamdan Plus Dergilerinin Anlam Bilimsel Analizi*, Türkiye'de ve Dünyada Kadın Araştırmaları, Çukurova Üniversitesi Basımevi, Adana.

Çelik A., (2015). *Cumhuriyet Dönemi Modern Türk Kadını: Keriman Halis Ece Örneği, Türkiye'de ve Dünyada Kadın Araştırmaları*, Çukurova Üniversitesi Basımevi, Adana.

Çoruh E., A., Toksöz İ., Oğuzhan A. (2016). *Examınatıon Of Socıal Medıa Usıng Indıvıduals' Recreatıon Tendencıes*, European Journal of Physical Education and Sport Science, Volume 1, Issue 3.

Dattılo, J., Dattılo, A.M., Samdahl, D.M., Kleıber, D.A., (1994). *Leisure*

Orientations and Self-esteem in Women with Low Income Who are Overwight, Journal of Leisure Research, 26, ss.23-38.

Demir, C., Demir, N., (2006). *Bireylerin Boş Zaman Faaliyetlerine Katılmaları Etkileyen Faktörler ile Cinsiyet Arasındaki İlişki: Lisans Öğrencilerine Yönelik Bir Uygulama*, Ege Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ege Akademik Bakış Dergisi, Cilt:6, Sayı:1, ss.36-48, İzmir.

Dere K., G., (2010). *İzmir İli Alaçatı Beldesinde Sörf Sporu Örneğinde, Spor ve Spor Yerleri Üzerine Bir Araştırma*, Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, İzmir.

Emir E., (2012). *Rekreatif Etkinliklere Katılım Önündeki Engellerin Belirlenmesi: Üniversite Öğrencileri Örneği*, Yüksek Lisans Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Trabzon.

Ergül, O. K., (2008). *Üniversite Gençliğinin Sportif Rekreasyon Etkinliklerine Yönelik İlgileri ve Katılma Düzeylerinin Belirlenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa.

Esenler, https://www.istanbul.net.tr/istanbul-rehberi/dosyalar/bolumler/esenler/7/74, Erişim tarihi: 25.02.2019.

Esenler Belediyesi, *Esenler Belediyesi Sanat Evi*, https://www.esenler.bel.tr/Content.aspx?ContentID=3286&CategoryID=31, Erişim tarihi: 25.02.2019

Esenlerin Nüfusu, https://www.bolgegundem.com/esenlerin-nufusu-kac-2017-2018-348196h.htm, Erişim tarihi: 25.02.2019.

Gürbüz, M., Aydın, A. H., (2012). *Zaman Kavramı ve Yönetimi*, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt:9, Sayı:2, Kahramanmaraş,

sy:9.

Hacıoğlu N., Gökdeniz A., Dinç Y., (2015). *Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi: Örnek Animasyon Uygulamaları*, Detay Yayıncılık, Ankara, Sy: 28

Harmancı M., (2014). *Zaman Bilinci: 25. Saat Etkinliği* , Nesil Digital Yayını, İstanbul.

Has F., (2016). *Sağlık Sektöründe Çalışanların Boş Zamanlarında Rekreasyon Etkinliklerine Katılımlarının Önündeki Engellerin Belirlenmesi (Osmaniye Örneği),* Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Gaziantep.

Hazar, A. , *Rekreasyon ve Animasyon*, Detay Yayıncılık, Ankara, 2014

Hergüner, G., (1993). *Kadınların Spor Yapmalarını Etkileyen Sosyo-Kültürel Faktörler (Samsun İli Uygulaması),* Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

Karakaya H., (2018). *Görünmez Emek ve Ev Kadınları* Fırat Üniversitesi İİBF Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi Cilt:2, Sayı:1.

Karakullukçu, Ö., F., (2009). *Adalet Bakanlığı Çalışanlarının Eğitim Düzeylerine Göre Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıkları,* Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi Ve Spor Ana Bilim Dalı, Gaziantep.

Karaküçük S., (2008). *Rekreasyon Boş Zaman Değerlendirme*, Altıncı Baskı, Gazi Kitapevi, Ankara.

Kılbaş, Ş., (2010). *Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme*, Geliştirilmiş 4. Baskı, Gazi Kitapevi, Ankara.

Köybaşı N., (2016). *Boş Zaman sosyolojisi ve Boş Zamanları Değerlendirme Aracı Olarak Dinlence Turizmi ve Kültür Turizmine Katılan Yerli Turistlerin Karşılaştırılmalı Sosyolojik Analizi*, Yüksek Lisans Tezi, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı, Eskişehir.

Küçük S., (2015). *İş Görenlerin Rekreasyonel Etkinliklere Katılım Düzeyleri ile Çalışma Performansları Arasındaki İlişkiyi Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma*, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı, Ankara.

Korucu, G., Yetim, A., Güllü, M., (2006). *Sınıf Öğretmeni Adaylarının Boş Zaman Alışkanlıkları İle Spora Olan İlgilerinin İncelenmesi*, 9. Uluslar arası Spor Bilimleri Kongresi, Bildiri Kitabı, Muğla.

Mclean D. D., Hurt A.R, Rogers N.B., (2007). *Kraus' Recreation And Leısure In Modern Society*, Eighth Edition, America.

Meeras, L., (2010). *Leısure And Recreatıon*, Unıversıty Of Tartu Pärnu College Department of Tourism Studies, Pärnu.

Müderrisoğlu, H., Uzun, S., (2004). *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Orman Fakültesi Öğrencilerinin Rekreasyonel Eğilimleri*, Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, Seri: A, Sayı: 2, Sy:108-121, Isparta.

Okumuş, Y., (2002). *Kocaeli İlinde Bulunan, Farklı Sanayi Kuruluşlarında Çalışan Bireylerin Boş Zamanlarını Değerlendirme Tercihlerinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Kocaeli.

Özdemir, A.S., (2006). *Türkiye Taş Kömürü Kurumu Genel Müdürlüğünde Çalışan Yer Altı işçilerinin Boş Zamanlarını Değerlendirme Alışkanlıklarının Belirlenmesi*,

Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Spor ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı, Gaziantep.

Özdemir, A.S., Karaküçük, S., Gümüş, M., Kıran, S., (2006). *Türkiye Taş kömürü Kurumu Genel Müdürlüğünde Çalışan Yer altı İşçilerinin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının Belirlenmesi*, 9. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Bildiri Kitabı, Muğla.

Özen N., (2012). *Türk Kültür Tarihinde Spor ve Türklerin Spora Katkıları*, Yüksek Lisans Tezi, Batman Üniversitesi Sosyal bilimler Enstitüsü, Tarih Anabilim Dalı, Batman.

Özkökeli, N., (1998). *Ankara Emniyet Müdürlüğü Çevik Kuvvet Şube Müdürlüğü Birim Elemanlarının Boş Zamanları Üzerine Bir Araştırma*, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Ankara.

Öztürk H., Çıldır İ., Özçalı Ü., (2017). *Investıgatıon Of Opınıons And Expectatıons Of The Publıc Staff Workıng In Gazıantep Governorshıp About Recreatıon And Sportıve Recreatıon Habıts*, European Journal of Physical Education and Sport Science, Volume 3, Issue 6.

Pulur, A., (2003). *Kredi Yurtlar Kurumu'na Bağlı Yurtlarda Kalan Yüksek Öğrenim Gençliğinin Yurtlarda Yapılan Spor Faaliyetlerine Olan Eğilimlerinin Araştırılması (Ankara Örneği)*, Beden Eğitimi ve Sporda Sosyal Alanlar Kongresi Bildiriler Kitabı, 389-395, Ankara.

Ramazanoğlu F., Altıngül O., Özer A., (2004). *Sportif Açıdan Rekreasyon Etkinliklerinin Değerlendirmesi*, Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları Dergisi, s.176.

Sandıkçı, M.S., (2012). *Bitlis Eren Üniversitesinde Görev Yapan Akademik Personelin Rekreatif Tercihleri ve Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi,*

Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı, Sakarya.

Sarı İ., (2017). *Zaman Yönetimi*, Net Medya Yayıncılık, Antalya, sy:5

Saruhan, G., Göksoy, F., (2015). *Araştırma Görevlilerinin Sağlığı Geliştirici Davranışları ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Durumlarının İncelenmesi*, 3. Rekreasyon Araştırma Kongresi, Bildiri Kitabı, Eskişehir.

Searle, M.S., Jackson, E.L., (1995). *Socioeconomic Variation in Perceived Barriers to Recreation Participation Among Would be Participants*, Leisure Sciences, 7, ss.227-249.

Sevil T., Şimşek K.Y., Katırcı H., Çelik V. O., Çeliksoy M. A., (2012). *Boş Zaman Ve Rekreasyon Yönetimi (e-Kitap)*, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, 1. Baskı, Eskişehir.

Smith, H. W.,(1998). *Hayatı ve Zamanı Yönetmenin 10 Doğal Yasası*, Çeviren: Aslı Cıngıl Çelik, Rota yayın Yapım Tanıtım, İstanbul.

Sucu, Y., (1996). *Yönetsel Zamanın Etkin Kullanılması*, El kitabı, Bolu.

Tel, M., (2007). *Öğretim Üyelerinin Boş Zaman Etkinlikleri Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma: Doğu Anadolu Örneği*, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı, Doktora Tezi, Elazığ.

Tel M., Köksalan B., (2008). *Öğretim Üyelerinin Spor Etkinliklerinin Sosyolojik Olarak İncelenmesi (Doğu Anadolu Örneği)*, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Cilt: 18, Sayı: 1 Sayfa: 261-278, Elazığ.

Tezcan M., (1994). *Boş Zamanların Değerlendirilmesi Sosyolojisi*, Atilla Kitapevi,

Ankara.

Tribe, J.,(2011). *The Economics of Recreation Leisure and Tourism*, Fourt Edition, London.

Tuncel, E. F., (1999). *Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Boş Zamanlarını Değerlendirme Alışkanlıklarında Sporun Yeri (İzmir İli Örneği)*, Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İzmir.

Türken, H., (2018). *Kırıkkale' de Görev Yapan Sağlık Çalışanlarının Serbest Zaman Etkinliklerinde Sporun Yeri*, Yüksek Lisans Tezi, Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Kırıkkale.

Yalçınyavuz A., Ü., (2015). *Erzincan Kenti Rekreasyon Alanları Kullanıcı Tercihlerinin Anketle Analizi*, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Peyzaj Mimarlığı Anabilim, Erzurum.

Yetim, A. A.; (2005). *Sosyoloji ve Spor*, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Yetim, A. A.; (2000). *Sosyoloji ve Spor*, Topkar Matbaacılık, Ankara.

Yıldırım H., Işık K., (2017). *Çalışmayan Evli Kadınların Sosyal Destek Düzeyleri ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişki ve Etkileyen Faktörler*, Konuralp Tıp Dergisi, 9(2):47-51

Yılmaz, D., (2005). *Rekreasyon Program Yönetimi: Ortaöğretimde Rekreasyon Programlarına Katılan Bayan Öğrencilerin Rekreasyon Programlarına Bakış Açılarının ve Deneyimlerinin Değerlendirmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı, Bolu.

Karakuzulu Z., Kızıloğlu F. T., Gül H., *Esenler İlçesi'nde Nüfus Artışı ve Yerleşim*

Alanı İlişkisi Analizi", http://tucaum.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/280/2015/08/semp6_3.pdf, Erişim tarihi: 25.02.2019

Zorba E., (2014). *Herkes İçin Yaşam Boyu Spor*, Canset Form Matbaacılık, Ankara.

EKLER

Ek 1.

Anket Formu

Ev Hanımlarının Boş Zaman Alışkanlıklarından Spor Faaliyetlerinin Öneminin İncelenmesi

1. **Spor yapıyorum.**

   ( ) Evet ( ) Hayır

2. **Medeni durum?**

   ( ) Evli ( ) Bekâr

3. **Yaşınız?**

   ( )18-25 yaş ( ) 26-33 yaş ( ) 34-41 yaş ( ) 42-49 yaş ( )50 ≥ yaş

4. **Çocuk sayısı?**

   ( ) Yok ( ) 1-2 ( ) 3 ve üzeri

5.

Eğitim durumunuz	**Kendiniz**	**Eşiniz**	**Anneniz**	**Babanız**
Yok				
İlköğretim				
Lise				
Önlisans/Lisans				
Yüksek Lisans/Doktora				

6. **Mülkiyet durumunuz?**

   ( ) Kendimizin ( ) Kira ( ) Yakın akrabamızın

7. **Oturduğunuz ilçe?**

   ( ) Büyükçekmece ( ) Esenler

8. Ailenin aylık geliri?

……TL

9. Ailenin aylık harcaması?

……TL

10. İmkan bulduğunuzda çalışmak istiyor musunuz?

( ) Evet ( ) Hayır

11. Boş zaman faaliyetlerine en çok kimlerle katılıyorsunuz? (Lütfen tek seçenek işaretleyiniz)

( ) Yalnız ( ) Ailemle ( ) Arkadaş grubuyla

12. Boş zamanlarınızı değerlendirmekte güçlük çekiyor musunuz?

( ) Her zaman ( ) Bazen ( )Hiçbir zaman

13. Spora hangi sıklıklarla katılıyorsunuz?

( )Haftada 1 gün ( )Haftada 2 gün ( )Haftada 3 gün

( )Haftada 4 gün ve daha fazla

14. Boş zamanlarınızda yaptığınız spor etkinlikleri nelerdir?

( ) Yürüyüş
( ) Futbol
( )Yüzme
( ) Raket sporları
( ) Açık alanda koşular
( ) Voleybol
( ) Basketbol
( ) Jimnastik
( ) Step-aerobik
( ) Bisiklet
( ) Halk oyunları / modern danslar
( ) Uzakdoğu sporları
( ) Avcılık- atıcılık
( ) Vücut geliştirme
( ) Kayak
( ) Bowling
( ) Dağcılık- kampçılık
( ) Kürek- yelken
( ) Binicilik

15. Sporu nerede yapıyorsunuz?

( ) Evde
( ) Üniversitelerin spor tesislerinde
( ) Özel spor tesislerinde

( ) Devlete ait tesislerde

( ) Doğada

Boş Zaman Alışkanlıkları Ölçeği	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Boş zamanlarımda hiçbir şeyle uğraşmam.					
Boş zamanlarımda dinlenirim.					
Boş zamanlarımda kitap, gazete, dergi okurum.					
Boş zamanlarımda müzik dinlerim.					
Boş zamanlarımda müzik aleti çalarım.					
Boş zamanlarımda Tv, video, vcd izlerim.					
Boş zamanlarımda sinema ve tiyatroya giderim.					
Boş zamanlarımda çarşı veya pazara gezmeye giderim.					
Boş zamanlarımda çarşı veya pazara alışverişe giderim.					
Boş zamanlarımda spor yaparım.					
Boş zamanlarımda canlı olarak spor yarışlarını izlerim.					
Boş zamanlarımda sosyal, kültürel faaliyetlere katılırım.					
Boş zamanlarımda ailem ve çocuklarımla vakit geçiririm.					
Boş zamanlarımda komşularıma veya akrabalarıma giderim.					
Boş zamanlarımda arkadaşlarla sohbet ederim.					
Boş zamanlarımda arkadaşlarımla gezerim.					
Boş zamanlarımda kahvehaneye veya kafeterya ya giderim.					
Boş zamanlarımda bara, gazinoya, birahaneye vb. giderim.					
Boş zamanlarımda hobilerimle ilgilenirim.					
Boş zamanlarımda internetten yararlanırım (chat, oyun vb).					
Boş zamanlarımda ava giderim (kara ve su avı).					

Spor Yapma Amacınız Nelerdir?	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Spor sağlığımı korumaktadır.					
Sporu hayattan zevk alma aracı olarak görmem.					
Sporu yapma alışkanlığımdan dolayı yaparım.					
Sporun boş zamanları değerlendirmede iyi bir araç olmasıdır.					
Sporun yeni arkadaşlar edinmemde araç olmasıdır.					
Çevremde sporla ilgilenen insanların var olmasından spor yaparım.					
Sporun çalışma verimimi artırdığı inancındayım.					
Spor beni zararlı alışkanlıklardan uzak tutmaktadır.					
Sporu sevdiğimden dolayı yapmaktayım.					
Spor ruh sağlığımı korumaktadır.					
Spor yaşam motivasyonumu arttırmaktadır.					
Spor sorumlu olduğum işlerde verimli olmamı sağlamaktadır.					